

**План внеурочной деятельности ООО МБОУ «Успенская СОШ»
на 2024 - 2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Успенская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам на уровне основного общего образования.

План внеурочной деятельности ООО разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 20.04.2021 г., регистрационный номер № 63180);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. №1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573);
- ООП ООО МБОУ «Успенская СОШ» (Пр. № 61 от 30.08.2024 г.);
- АООП ООО МБОУ «Успенская СОШ»;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Успенская СОШ» (Пр. №61/17 от 30.08.2024 г.).

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности через такие формы, как: кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, совместные творческие дела и др.

1.5. Внеурочная деятельность представлена курсами, которые определены с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ «Успенская СОШ» в текущем учебном году.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года, использование каникулярного времени на внеурочную деятельность определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом особенностей разных курсов.

1.8. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.9. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов, на изучение которых установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

1.10. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) программы курсов внеурочной деятельности по решению ОО могут быть реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Цели, задачи внеурочной деятельности

2.1. Цель внеурочной деятельности: воспитание здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Для обучающихся с ОВЗ: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого учащегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся.

2.2. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования направлена на *решение задач*:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ;
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- осуществление воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности;
- создание условий для многогранного развития ребёнка средствами искусства, творчества, науки, спорта;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

В том числе для обучающихся с ОВЗ:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития учащихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности школьников;
- создание условий более успешного освоения содержания образования.

3. Общие подходы к организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ:

- выявление и развитие способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Коррекционная – развивающая работа осуществляется специалистами ППк, классным руководителем, учителем в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на создание условий для развития сохраненных функций; формирование положительной мотивации к обучению; повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; коррекцию отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы; формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности; развитие коммуникативных навыков.

4. Модель организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность осуществляется на основе *оптимизационной модели организации внеурочной деятельности* и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. В реализации данной модели принимают участие педагогические работники школы (классный руководитель, учителя, ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог и др.). Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и воспитательного пространства в образовательном учреждении.

5. Ожидаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

5.1. ВД по развитию личности

Классные часы «Разговоры о важном»

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»

- получение представлений о мире профессий, о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение опыта участия в различных видах общественно - полезной деятельности.

Объединение «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

- развитие личности, ее способностей через самореализацию обучающихся;
- развитие глобальных компетенций.
- получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

5.2. ВД по формированию учебно-познавательной деятельности

Практикум «Функциональная грамотность», факультатив «Проектная мастерская»

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать;
- умение самостоятельно выполнять задание, оценивать ситуацию и полученный результат.

5.3. ВД творческих объединений по интересам

Театральная студия «Премьера»

- получение представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа, родного края;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям мировой культуры;
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества;
- участие в акциях художественно - эстетического направления в окружающем школу социуме.

5.4. ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации

Спортивная секция «Общая физическая подготовка и спортивные игры»

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще;
- регулярные занятия спортом;
- участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Отметочная система в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, выполнения исследования, проекта, творческой работы и т.д.

Реализация дополнительных образовательных программ *Центра «Точка роста»* осуществляется через факультативные занятия в 7-9 классах, направленные на повышение интереса к естественнонаучным предметам, популяризацию проектно-исследовательской деятельности.

6. Режим работы

При реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Успенская СОШ» в 2024 - 2025 учебном году **работает в следующем режиме:**

- занятия внеурочной деятельности рассчитаны в 5-9 классах на 34 учебные недели;
- расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся: в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут; продолжительность одного занятия составляет не более 40 минут.

7. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ в год					
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
ВД по развитию личности	«Разговоры о важном»	Классный час	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	«Россия – мои горизонты»	Профориентационное занятие	--	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Объединение	1/34	--	--	--	--	1/34
ВД по формированию учебно-познавательной деятельности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Практикум	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	«Проектная мастерская»	Факультатив	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
ВД творческих объединений по интересам	«Премьера»	Театральная студия	1/34	1/34	-	-	-	2/68
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«Общая физическая подготовка и спортивные игры»	Спортивная секция	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Итого			5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
Дополнительное образование								
Центр «Точка роста»	Физика вокруг нас	Факультатив			4			4/136
Центр «Точка роста»	Открытие мира химии	Факультатив				4		4/136
Центр «Точка роста»	Практическая биология	Факультатив					4	4/136