

**План внеурочной деятельности СОО МБОУ «Успенская СОШ»
на 2024 - 2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Успенская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности ООП СОО разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 20.04.2021 г., регистрационный номер № 63180);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. №1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Успенская СОШ» (Пр. №61 от 30.08.2024 г.);
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Успенская СОШ» (Пр. №61/17 от 30.08.2024 г.).

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

1.3. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

1.5. Все направления внеурочной деятельности представлены курсами, которые определены с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ «Успенская СОШ» в текущем учебном году.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года, использование каникулярного времени на внеурочную деятельность определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом особенностей разных курсов.

1.8. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.9. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности, на изучение которых установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

1.10. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) программы курсов внеурочной деятельности по решению ОО могут быть реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Цель, задачи, принципы внеурочной деятельности

2.1. **Цель организации внеурочной деятельности** на уровне среднего общего образования – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на **решение следующих задач:**

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

2.3. Внеурочная деятельность **строится на принципах:**

Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровыми и материально-техническими ресурсами учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности школьников, поддерживаются процессы становления и проявления их индивидуальности и субъектности, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для школьников реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

Принцип успешности и социальной значимости. Формирование у обучающихся потребности в достижении успеха, ценного для социального окружения.

3. Модель организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность осуществляется на основе *оптимизационной модели организации внеурочной деятельности* и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. В реализации данной модели принимают участие педагогические работники

школы (классный руководитель, учителя, ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог и др.). Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и воспитательного пространства в образовательном учреждении.

4. Ожидаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

4.1. Классные часы «Разговоры о важном»

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

4.2. Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»

- готовность к профессиональному самоопределению в современном мире в условиях социокультурного многообразия.

4.3. Факультатив «Основы деловой коммуникации»

- способность к деловому общению в сфере профессиональной деятельности с позиций его речевой, логической, психологической и невербальной культуры;
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

4.4. Объединение «Школа волонтера»

- сформированные позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

4.5. Факультатив «Финансовая грамотность»

- приобретение опыта решения задач на управление личными финансами учащимися на основе практико-ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий;
- формирование финансовой грамотности для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Отметочная система в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, выполнения исследования, проекта, творческой работы и т.д.

5. Режим работы

При реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Успенская СОШ» в 2024 - 2025 учебном году **работает в следующем режиме:**

- занятия внеурочной деятельности рассчитаны на 34 учебные недели;
- расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся: в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут;
- продолжительность одного занятия составляет не более 40 минут.

6. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Название внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/в год		
		10 класс	11 класс	Всего
«Разговоры о важном»	Классный час	1/34	1/34	2/68
«Россия – мои горизонты»	Профориентационное занятие	1/34	1/34	2/68
«Основы деловой коммуникации»	Факультатив	1/34	1/34	2/68
«Школа волонтёра»	Объединение	1/34	1/34	2/68
«Финансовая грамотность»	Факультатив	1/34	1/34	2/68
Итого		5/170	5/170	10/340