

**План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Успенская СОШ»
на 2024 - 2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Успенская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам на уровне начального общего образования.

План внеурочной деятельности НОО разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г, №286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 20.04.2021 г., регистрационный номер № 63180);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. №1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573);
- ООП НОО МБОУ «Успенская СОШ» (Пр. № 61 от 30.08.2024 г.);
- АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2);
- АООП НОО для слабовидящих детей (вариант 4.2)
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Успенская СОШ» (Пр. №61/17 от 30.08.2024 г.)

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности в таких формах, как: кружки, секции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, совместные творческие дела и др.

1.5. Внеурочная деятельность представлена курсами, которые определены с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ «Успенская СОШ» в текущем учебном году.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года, использование каникулярного времени на внеурочную деятельность определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом особенностей разных курсов.

1.8. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.9. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов, на изучение которых установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

1.10. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) программы курсов внеурочной деятельности по решению ОО могут быть реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Цели, задачи внеурочной деятельности

2.1. Цель внеурочной деятельности: воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

Для обучающихся с ОВЗ: создание условий для достижения учащимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого учащегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся.

2.2. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования направлена на *решение задач*:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- осуществление воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, исследования, спорта.

В том числе для обучающихся с ОВЗ:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития учащихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности в повседневной жизни.

3. Общие подходы к организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ:

- выявление и развитие способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Коррекционная – развивающая работа осуществляется специалистами ППк, классным руководителем, учителем в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на создание условий для развития сохраненных функций; формирование положительной мотивации к обучению; повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; коррекцию отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы; формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности; развитие коммуникативных навыков.

4. Модель организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность осуществляется на основе *оптимизационной модели организации внеурочной деятельности* и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и

социализации. В реализации данной модели принимают участие педагогические работники школы (классный руководитель, учителя, ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог и др.). Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и воспитательного пространства в образовательном учреждении.

5. Ожидаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

5.1. Первый уровень. Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс).

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

5.2. Второй уровень. Школьник ценит общественную жизнь (1, 2, 3 кл.).

Формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной социальной среде, в которой обучающийся получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

5.3. Третий уровень. Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3, 4 кл.)

Получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательной организации, в открытой общественной среде.

Отметочная система в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, выполнения исследования, проекта, творческой работы и т.д.

6. Режим работы

При реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Успенская СОШ» в 2024-2025 учебном году **работает в следующем режиме:**

- занятия внеурочной деятельности рассчитаны в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4 классах на 34 учебные недели;
- расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся: в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут;
- продолжительность одного занятия составляет не более 40 минут.

6. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ в год				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Орлята России»	Объединение	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Интеллектуальные марафоны	«Учусь создавать проекты»	Практикум	1/33	1/34	--	--	2/68

	«Мир английского языка»	Факультатив	--	--	1/34	1/34	2/68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	1/33 4/13 5	1/34	1/34	1/34	4/135
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	Спортивная студия	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого			5/165	5/170	5/170	5/170	20/675