

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию Администрации Локтевского района**  
**МБОУ "Успенская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

ШМО классных  
руководителей

\_\_\_\_\_  
Мартынова Ю.Ю.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственная за УМР

\_\_\_\_\_  
Шибаетова О.А.  
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Гайдукова М.А.  
Приказ № 61/4  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Орлята России»**

**для обучающихся 4 класса**

**2024 - 2025 учебный год**

Составлена: Шнайдер Натальей Владимировной,  
учителем начальных классов

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа», с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

#### **Актуальность и назначение программы**

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Задачи курса:**

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

#### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

В учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» на изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 4 классе отведён 1 час в неделю. Согласно календарному учебному графику в 4 классе 34 учебных недель, поэтому рабочая программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 4 класс 34 часа в год.

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация

проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

**Форма промежуточной аттестации** – ролевая игра

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

### **Это проявляется:**

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

## Содержание учебного курса внеурочной деятельности

### 4 класс

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

#### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

#### *Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### *Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

#### *Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### *Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### Метапредметные результаты:

#### *Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; -умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

#### *Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;

- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
  - корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
  - умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
  - признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
  - умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
  - умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
  - умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессуальной деятельности
- Универсальные учебные регулятивные действия:*
- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
  - умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
  - умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
  - формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
  - формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

## **Предметные результаты:**

### **4 класс**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (бесвозмездности дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 4 класс

| № п/п                        | Тема  | Кол-во часов | ЦОР ЭОР   |
|------------------------------|---|--------------|---|
| 1                            | Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе                        | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>   |
| «Орленок-лидер» -5 часов     |   |              |   |
| 2                            | «Лидер – это ...»   | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a><br><a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>  |
| 3                            | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»  | 1            |   |
| 4                            | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»   | 1            |   |
| 5                            | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»                     | 1            |   |
| 6                            | «Мы дружный класс!»   | 1            |   |
| «Орлёнок – Эрудит» – 4 часа  |   |              |   |
| 7                            | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»   | 1            | Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» <a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a><br>Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a><br>Презентация «10 великих изобретений русских учёных» |
| 8                            | «Игра – это полезно и интересно»<br>«Эрудит – это широкий кругозор»                       | 1            |   |
| 9                            | «Твори!<br>Выдумывай! Пробуй!»<br>КТД «Играй, учись и узнавай»                            | 1            |   |
| 10                           | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»<br>Итоги трека «На старте новых открытий» | 1            |   |
| «Орлёнок – Мастер» - 5 часов |   |              |   |
| 11                           | «Мастер – это...»   | 1            | Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России<br><a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>  |
| 12                           | «Россия мастеровая»   | 1            |   |
| 13                           | «Город Мастеров» «В гости к мастерам»   | 1            |   |
| 14                           | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»   | 1            |   |

|                                 |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|
| 15                              | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим | 1 |   |
| «Орленок – доброволец» – 4 часа |   |   |   |
| 16                              | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»         | 1 | Просмотр мультфильма «Рука помощи»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA">https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA</a><br>Мультфильм о волонтерах<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>  |
| 17                              | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»       | 1 |   |
| 18                              | Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!» | 1 |   |
| 19                              | «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»      | 1 |   |
| «Орлёнок – спортсмен» – 5 часов |   |   |   |
| 20                              | «Движение – жизнь!»   | 1 | Танец «Нука-нака»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a> На зарядку-становись! <a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw</a><br>Мультфильм Спортландия 1 серия<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=мультимедиа%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=106997987816168707715">https://yandex.ru/video/preview/?text=мультимедиа%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=106997987816168707715</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q">https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q</a><br>Спортландия зарядка - <a href="https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw">https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw</a> Танец «Двигайся»<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg">https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg</a> |
| 21                              | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»              | 1 |   |
| 22                              | «Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»                | 1 |   |
| 23                              | Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»        | 1 |   |
| 24                              | «Азбука здоровья»   | 1 |   |
| «Орлёнок – Эколог» - 4 часа     |   |   |   |
| 25                              | «ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»                                | 1 | Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).<br>видео о красоте природы РФ<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a><br>Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»   |
| 26                              | «Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»            | 1 |   |
| 27                              | Экологический квест «Ключи природы»                         | 1 |   |
| 28                              | Игра по станциям «Путешествие в природу»                    | 1 |   |



| <b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов</b> |  |                |  |
|--|--|----------------|--|
| 29   | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти»                     | 1              | Мультфильм «Мульти-Россия»<br>«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году. |
| 30   | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»          | 1              |  |
| 31   | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»        | 1              |  |
| 32   | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»            | 1              |  |
| 33   | « Мы – хранители»  | 1              |  |
| 34   | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1              |  |
|  | <b>ИТОГО</b>   | <b>34 часа</b> |  |

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

| п/п                                    | Тема  | Количество часов | Дата проведения |          |
|--|---|------------------|-----------------|----------|
|  |   |                  | по плану        | по факту |
| 1                                      | Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе              | 1                | 05.09.2024      |          |
| <b>«Орленок-лидер» -5 часов</b>        |   |                  |                 |          |
| 2                                      | «Лидер- это...»   | 1                | 12.09           |          |
| 3                                      | «Я могу быть лидером!»<br>«В команде рождается лидер»                           | 1                | 19.09           |          |
| 4                                      | «КЛАССный выходной»<br>«От идеи – к делу»                                       | 1                | 26.09           |          |
| 5                                      | КТД «Вместе мы сможем всё»<br>«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»         | 1                | 03.10           |          |
| 6                                      | «Мы дружный класс!»   | 1                | 10.10           |          |
| <b>«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа</b>     |   |                  |                 |          |
| 7                                      | «Кто такой эрудит?»<br>«Я – эрудит, а это значит...»                            | 1                | 17.10           |          |
| 8                                      | «Игра – это полезно и интересно»<br>«Эрудит – это широкий кругозор»             | 1                | 24.10           |          |
| 9                                      | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»<br>КТД «Играй, учись и узнавай»                     | 1                | 07.11           |          |
| 10                                     | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»<br>Итоги трека «На старте новых открытий» | 1                | 14.11           |          |
| <b>«Орлёнок – Мастер» - 5 часов</b>    |   |                  |                 |          |
| 11                                     | «Мастер – это...»   | 1                | 21.11           |          |
| 12                                     | «Россия мастеровая»   | 1                | 28.11           |          |
| 13                                     | «Город Мастеров»<br>«В гости к мастерам»  | 1                | 05.12           |          |
| 14                                     | «От идеи – к делу!»<br>КТД «Мастер своего дела»                                 | 1                | 12.12           |          |
| 15                                     | «Мастер – это звучит гордо!»<br>«Путь в мастерство»                             | 1                | 19.12           |          |
| <b>«Орлёнок – Доброволец» – 4 часа</b> |   |                  |                 |          |
| 16                                     | «От слова – к делу»<br>«Спешить на помощь безвозмездно!»                        | 1                | 26.12           |          |
| 17                                     | КТД «Создай хорошее настроение»<br>«С заботой о старших»                        | 1                | 09.01.2025      |          |
| 18                                     | Подготовка КТД «От идеи – к делу»<br>КТД «Подари улыбку миру!»                  | 1                | 16.01           |          |
| 19                                     | «Доброволец – это доброе  | 1                | 23.01           |          |

|  |  |           |       |  |
|--|--|-----------|-------|--|
|  | сердце»<br>«Портрет добровольца»                             |           |       |  |
| <b>«Орлёнок – Спортсмен» – 5 часов</b>                     |  |           |       |  |
| 20   | «Движение – жизнь!»  | 1         | 30.01 |  |
| 21   | «Основы ЗОЖ»<br>«Мы гордимся нашими спортсменами»            | 1         | 06.02 |  |
| 22   | «Сто затей для всех друзей»<br>КТД «Спортивное»              | 1         | 13.02 |  |
| 23   | Спортивная игра<br>«Книга рекордов»<br>«Встреча – подарок»   | 1         | 20.02 |  |
| 24   | «Азбука здоровья»  | 1         | 27.02 |  |
| <b>«Орлёнок – Эколог» - 4 часа</b>                         |  |           |       |  |
| 25   | «ЭКОЛОГиЯ»<br>«Страна экологии»                              | 1         | 06.03 |  |
| 26   | «Мой след на планете»<br>КТД «Знаю, умею, действую»          | 1         | 13.03 |  |
| 27   | Экологический квест «Ключи природы»                          | 1         | 20.03 |  |
| 28   | Игра по станциям «Путешествие в природу»                     | 1         | 03.04 |  |
| <b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов</b> |  |           |       |  |
| 29   | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»                    | 1         | 10.04 |  |
| 30   | «Традиции моей страны»<br>Кодекс «Орлёнка – Хранителя»       |           | 17.04 |  |
| 31   | «Знать, чтобы хранить»<br>КТД «История становится ближе»     | 1         | 24.04 |  |
| 32   | КТД «Мы хранители памяти»<br>«Расскажи мне о России»         | 1         | 08.05 |  |
| 33   | «Мы – хранители»   | 1         | 15.05 |  |
| 34   | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1         | 22.05 |  |
| <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>34</b> |       |  |

### Лист корректировки

| Название<br>раздела, темы | Дата<br>по<br>плану | Причины<br>корректировки | Что<br>скорректировано | Дата по<br>факту | Подпись<br>ответственного<br>за УМР |
|---------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------|
|                           |                     |                          |                        |                  |                                     |
|                           |                     |                          |                        |                  |                                     |
|                           |                     |                          |                        |                  |                                     |
|                           |                     |                          |                        |                  |                                     |
|                           |                     |                          |                        |                  |                                     |
|                           |                     |                          |                        |                  |                                     |
|                           |                     |                          |                        |                  |                                     |