

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации Локтевского района
МБОУ "Успенская СОШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО классных
руководителей

Мартынова Ю.Ю.

Приказ № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за УМР

Шибаета О.А.

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гайдукова М.А.

Приказ № 61/4
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Орлята России

для обучающихся 3 класса

2024 - 2025 учебный год

Составлена: Одинцовой Надеждой Михайловной,
учителем начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;

- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивать творческие способности и эстетический вкус;

- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;

воспитывать уважение к труду, людям труда.

формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;

содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;

формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

В учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» на изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 3 классе отведён 1 час в неделю. Согласно календарному учебному графику в 3 классе 34 учебных недель, поэтому рабочая программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 3 класс 34 часа в год.

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах

программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогами, сверстниками деятельность.

Содержание

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека–конструктор«Лидер»В процессе реализации данного

Трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микро группы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок–Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека–конверт-копилка. Трек«Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации и, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок–Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят нового дня спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок–Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека–рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок–Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом . «Мы–хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию из научных фактов (под руководством педагога);

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в

группе;

-умение высказывать и отстаивать свое мнение;

-умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

-корректно и аргументировано высказывать своё мнение;

-умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

-признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

-умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;

-умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

-умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

-умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

-умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

-умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

-формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

-формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека - лидера;

- умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения;

- расширение знания о разнообразии профессий и их роли;

- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);

- знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;

- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;

- усвоение сведений о понятиях экология и эколог;

- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;

- знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОРЭОР
1	Вводный«Орлятский урок»для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
«Орленок-лидер»-5ч			
2	«Лидер–это...»	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata_rus
3	«Я могу быть лидером!»«В команде рождается лидер»	1	
4	«КЛАССный выходной»«От идеи–к делу!»	1	
5	КТД«Вместе мы сможем всё!»«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	
6	«Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок–Эрудит»–4ч			
7	«Кто такой эрудит?»«Я–эрудит, а это значит...»	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
8	«Игра–это полезно и интересно» «Эрудит–это широкий кругозор»	1	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим все знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1	
«Орлёнок–Мастер»-5ч			
11	«Мастер –это...»	1	Презентацияучителя 10самыхизвестныхмастерахродн огокраяРоссии https://m.vk.com/orlyata_rus
12	«Россия мастеровая»	1	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	
14	«От идеи–к делу» КТД «Мастер своегодела»	1	

15	«Мастер—это звучит гордо!» «Путь в мастерство»— подводим	1	
«Орленок –доброволец»–4ч			
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Просмотр мультфильма «Рука
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw
18	Подготовка КТД«От идеи– к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmAMy
19	«Доброволец—это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	льтфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
«Орлёнок –спортсмен»– 5ч			
20	«Движение–жизнь!»	1	Танец«Нуканака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ngHa
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	зарядку-становись!
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча–подарок»	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&parent-regid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=106997987816168707715
24	«Азбука здоровья»	1	https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8QC Спортландия зарядка- https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец«Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
«Орлёнок –Эколог» -4 ч			
25	«ЭКОЛОГ и Я» «Страна экологии»	1	Презентация/видео о работе экологов(добровольцев,
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	профессионалов, взрослых и детей).видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	Работа экологов в России мультфильм «Мальчик и Земля»
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
«Орлёнок –Хранитель исторической памяти»–6ч			

29	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1	Мультфильм«Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») —цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006году.
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка–хранителя»	1	
31	«Знать, чтобы хранить» КТД«История становится ближе»	1	
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	
33	«Мы– хранители»	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
ИТОГО		34ч	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	03.09.2024	
«Орленок-лидер»-5ч				
2	«Лидер- это...»	1	10.09	
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	17.09	
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу»	1	24.09	
5	КТД «Вместе мы сможем всё» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	01.10	
6	«Мы дружный класс!»	1	08.10	
«Орлёнок-Эрудит»-4ч				
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	15.10	
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	22.10	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	05.11	
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	12.11	
«Орлёнок-Мастер»-5ч				
11	«Мастер – это...»	1	19.11	
12	«Россия мастеровая»	1	26.11	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	03.12	
14	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	1	10.12	
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство»	1	17.12	
«Орлёнок – Доброволец» –4ч				
16	«От слова – к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	24.12	
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	14.01	
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	21.01	
19	«Доброволец – это доброе сердце»	1	28.01	

	«Портрет добровольца»			
«Орлёнок – Спортсмен» – 5ч				
20	«Движение – жизнь!»	1	04.02	
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	11.02	
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	18.02	
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча–подарок»	1	25.02	
24	«Азбука здоровья»	1	04.03	
«Орлёнок –Эколог» -4 ч				
25	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии»	1	11.03	
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	18.03	
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	01.04	
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	08.04	
«Орлёнок –Хранитель исторической памяти»–6ч				
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	15.04	
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя»		22.04	
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	29.04	
32	КТД«Мы хранители памяти»«Расскажи мне о России»	1	06.05	
33	«Мы– хранители»	1	13.05	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем Учебном году	1	20.05	
	ИТОГО	34		

Лист корректировки

Название раздела, темы	Дата по плану	Причины корректировки	Что скорректировано	Дата по факту	Подпись ответственного за УМР

