

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию Администрации Локтевского района**  
**МБОУ "Успенская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

ШМО классных  
руководителей

\_\_\_\_\_  
Мартынова Ю.Ю.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственная за УМР

\_\_\_\_\_  
Шибасева О.А.  
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Гайдукова М.А.  
Приказ № 61/4  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**«Школа волонтера»**

**для обучающихся 10-11 класс**

**на 2024 - 2025 учебный год**

Составлена: Шнайдер Натальей Владимировной,  
учителем начальных классов  
без квалификационной категории

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа».

#### **Цель и задачи обучения курсу внеурочной деятельности**

**Цель:** интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

#### **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

В учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» на изучение курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» в 10 и 11 классах отведён 1 час в неделю. Согласно календарному учебному графику в 10 классе 34 учебных недель, в 11 классе 34 учебных недель, поэтому рабочая программа рассчитана на 34 часов в год в каждом классе.

#### **Формы, методы работы с обучающимися**

##### **Формы проведения занятий:**

лекция, обсуждение, практическое занятие, творческая самостоятельная работа.

##### **Методы:**

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой);
- наглядные методы (метод иллюстраций и метод демонстраций, компьютер индивидуального пользования);
- проблемный метод;
- частично-поисковый метод, или эвристический метод;
- самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя;
- методы стимулирования и мотивации:
- интереса к учению;
- долга и ответственности в учении.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Содержание курса**

## **10 класс**

### **Вводное занятие (1 ч)**

Введение. Волонтеры меняют мир.

### **Волонтерская деятельность в России (18 ч)**

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерство); волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера.

Правовые условия осуществления волонтерской деятельности.

Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерство).

Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация. Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

### **Вы решили стать волонтером (3 ч)**

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.

### **Волонтерский проект: от идеи к результатам (4 ч)**

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.

### **Волонтерский труд: нужный, интересный, твой! (8 ч)**

Разработка помощи детям с ОВЗ «Обмен талантами», одиноким пожилым людям «Рука помощи». Участие в Акциях «Внуки по переписке», «Всероссийский Дед Мороз», «Окна Победа», «Георгиевская лента». Организация, подготовка и участие творческих фестивалей «Красная лента» (ко Дню борьбы со СПИДом), «Слёт детских общественных объединений».

Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками».

Проект по созданию социального ролика, организация образовательной программы (курса – тренинга) школьным волонтерским центром.

Школьное волонтерское объединение: что делать, если объединения в школе нет; что делать, если школьное объединение уже есть. Выбираем лидера. Выбираем направление работы объединения. Формируем имидж волонтерского объединения. Работаем в команде. Социальный квест «Не умеешь – научись»: что мы называем социальным квестом; о тимуровском движении. Наши мероприятия: от идеи – к результату. Привлекаем новых волонтеров: какие формы и методы используем; активное убеждение. Урок добровольчества – залог успеха! Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие». Дружим с другими организациями. Настольная игра «Мы команда добрых дел»

## **11 класс**

### **Знакомство и командообразование (2 ч.)**

Знакомство участников группы и руководителя, определение целей, задач работы волонтерского отряда. Выработка правил работы в отряде, снятие эмоционального напряжения, самопознание, самораскрытие, сплочение участников отряда, развитие группового взаимодействия.

### **Секреты эффективного общения (8 ч.)**

Познакомить участников с понятием «общение», «сеть контактов», рассмотреть виды общения. Выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков.

### **Пропаганда ЗОЖ (16 ч.)**

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

### **Участие в благотворительных акциях, практических делах (8 ч.)**

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение данной программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

## **10 класс**

### **Личностные**

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей малой Родине, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей национальной и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### **Метапредметные**

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения творческих и исследовательских задач;
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры и т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания, анализа своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

### **Предметные**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

## **11 класс**

### **Личностные**

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей малой Родине, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей национальной и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### **Метапредметные**

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения творческих и исследовательских задач;
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры и т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания, анализа своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

### **Предметные**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

### **Контроль и оценка планируемых результатов**

*Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:*

- удовлетворенность учеников, посещающих занятия;
- сформированность деятельности (правильность выполняемых действий; соблюдение правил техники безопасности).
- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения тестовых заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;

*Способы выявления промежуточных и конечных результатов:*

- анкетирование;
- выставки творческих работ.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Знакомство с понятием «волонтерство».	Беседа, работа в группе, мозговой штурм, работа с нормативно-правовыми источниками	<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>
2	Волонтерская деятельность в России	18	Знакомство с историей волонтерства в советский период и в современной России. Изучение структуры правового регулирования волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества. Работа с единой информационной системой в сфере развития добровольчества (волонтерства). Изучение задачи социального, ультурно-спортивного, экологического направления деятельности волонтеров.	Беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллекткарты, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини- проекта, создание мотивационной презентации.	<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>
3	Вы решили стать волонтером	3	Обсуждение темы «Почему нам необходимо участвовать в волонтерской деятельности?». Изучение ценностей	Беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с	<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>

			личности, базовых ценностей для волонтера.	Интернет-ресурсами, диспут создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.	
4	Волонтерский проект: от идеи к результатам	4	Составление плана работы для создания волонтерского проекта. Разработка проекта, представление волонтерского проекта перед классом. Оценка результативности проекта.	Беседа, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки-флаера, подготовка и защита проекта.	<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>
5	Волонтерский труд: нужный, интересный, твой!	8	Участвуют в акциях, приуроченных к памятным датам. Организация субботников на территории школы, Мемориала Славы, проводят уборку в школе.	Практические работы по решению учебных кейсов.	<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство и командообразование	2	Беседа и тренинг на сплочение. Командная викторина на знание сильных сторон друг друга.	Беседа, работа в группе, мозговой штурм.	<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>
2	Секреты эффективного общения	8	Знакомство с видами вербального общения. Участие в тренингах на темы: «Как быть уверенным в себе?», «Почему мы конфликтуем?», «Своё я и чужое мнение». Знакомство с азбукой жестов, участие в викторине на тему «Что ты видишь в улыбке моей?». Беседа о буллинге в школе и о том, как с этим бороться. Участие в тренинге по развитию толерантности и терпения по отношению друг к другу.	Беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами.	<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>
3	Пропаганда ЗОЖ	16	Организация и проведение командной игры для 9-10	Беседа, игра, выступление с	<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>

			классов на тему «Борьба с вредными привычками». Создание и раздача листовок о профилактике и вреде СПИДа, участие в акции «Красная лента». Беседа с медицинским работником. Создание стенгазет на тему профилактики болезней легких. Дискуссия на тему правильного питания, распорядка дня, закаливания и т.п.	подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, диспут создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации.	
4	Участие в благотворительных акциях, практических делах	8	Решение теоретических и практических задач. Реализация программы, включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Активное участие в волонтерских акциях.	Практикум.	<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## Календарно-тематическое планирование

### 10 класс

№ п\п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
1	Введение. Волонтеры меняют мир	1	04.09.2024	
2	Из истории волонтерского движения	1	12.09	
3	Волонтерское движение XX века	1	19.09	
4	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1	26.09	
5	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.	1	02.10	
6	Понятия «волонтер» и «доброволец»	1	09.10	
7	Права и обязанности волонтера.	1	16.10	
8	Развитие волонтерства.	1	23.10	
9	Единая информационная система в сфере развития добровольчества	1	06.11	
10	Волонтерская деятельность.	1	13.11	
11	Волонтерская деятельность.	1	20.11	
12	Волонтерская деятельность.	1	27.11	
13	Работа волонтерской группы. Соц. опрос «Семейные ценности»	1	04.12	
14	Индивидуальное и групповое волонтерство	1	11.12	
15	Волонтерская организация.	1	18.12	
16	Особенности отбора волонтеров для разных направлений.	1	25.12	
17	Социальное волонтерство.	1	15.01.2025	
18	Культурно-спортивное волонтерство.	1	22.01	
19	Экологическое волонтерство.	1	20.01	
20	Как возникает решение стать волонтером	1	05.02	
21	Как стать волонтером	1	12.02	
22	Что необходимо знать и уметь волонтеру	1	18.02	
23	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	1	25.02	
24	Разработка волонтерского проекта	1	05.03	
25	Реализация волонтерского проекта	1	12.03	
26	Подведение итогов проекта	1	19.03	
27	Выбираем лидера	1	02.04	
28	Формируем имидж волонтерского объединения	1	09.04	
29	Работаем в команде	1	16.04	
30	Социальный квест «Не умеешь – научись»	1	23.04	
31	Наши мероприятия: от идеи – к результату. Помощь детям и пожилым людям.	1	30.04	
32	Творческие проекты в школе.	1	07.05	
33	Проекты по агитации за здоровый образ жизни.	1	14.05	
34	Дружим с другими организациями. Обмен опытом.	1	21.05	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

## Календарно-тематическое планирование

### 11класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
1	Мы – команда.	1	04.09.2024	
2	Вместе мы сила.	1	12.09	
3	Общение и сеть контактов.	1	19.09	
4	Вербальное общение. Техника запоминания имен.	1	26.09	
5	Вербальное общение. Техника «Я-высказывания» и техника постановки вопросов.	1	02.10	
6	Невербальное общение.	1	09.10	
7	Пространственные условия общения.	1	16.10	
8	Барьеры общения.	1	23.10	
9	Правила говорения. Техники активного слушания.	1	06.11	
10	Стратегии эффективной коммуникации.	1	13.11	
11	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки».	1	20.11	
12	Акция, посвященная Международному дню отказа от курения.	1	27.11	
13	Подготовка к участию в районной акции, посвященной ЗОЖ.	1	04.12	
14	Участие в районных акциях, посвященных ЗОЖ. Акция «Красная лента» (Всемирный день борьбы со СПИДом).	1	11.12	
15	Оказание помощи в подготовке и проведении новогоднего праздника для детей.	1	18.12	
16	Оказание помощи в подготовке и проведении новогоднего праздника для детей	1	25.12	
17	Акция «Территория здоровья».		15.01.2025	
18	Основы проведения социальных акций.	1	22.01	
19	Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	1	20.01	
20	Социальный проект волонтерского объединения "В здоровом теле - здоровый дух"»	1	05.02	
21	Социальный проект волонтерского объединения "В здоровом теле - здоровый дух"».	1	12.02	
22	Подготовка социального события гражданско-патриотической направленности	1	18.02	
23	Подготовка социального события гражданско-патриотической направленности.	1	25.02	
24	Специальная подготовка волонтеров	1	05.03	
25	Организация работы волонтеров по проведению акции «Родительский урок».	1	12.03	
26	Организация работы волонтеров по проведению акции «Родительский урок»	1	19.03	
27	Адресная помощь	1	02.04	
28	Адресная помощь	1	09.04	
29	Акция «Мой двор, моя улица»	1	16.04	
30	Уборка на пришкольной территории, на Мемориале Славы.	1	23.04	

31	Акции гражданско-патриотической направленности	1	30.04	
32	Акция «Вахта памяти».	1	07.05	
33	Акция по благоустройству детской игровой площадки.	1	14.05	
34	Итоговое занятие «Вместе мы сила».	1	21.05	
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

### Лист корректировки

Название раздела, темы	Дата по плану	Причины корректировки	Что скорректировано	Дата по факту	Подпись ответствен ного по УМР