

**Индивидуальный учебный план ученицы 6 класса М. В.  
(АООП ООО для обучающихся с ЗПР, вариант 7)  
на 2023-2024 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

1.1. Индивидуальный учебный план обучающейся с ОВЗ разработан на основе учебного плана АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) МБОУ «Успенская СОШ» с учётом рекомендаций ТПМПК.

1.2. Индивидуальный учебный план фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов за год обучения.

ИУП состоит из обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП основного общего образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

По запросу обучающейся и законных представителей 1 час в неделю отведен на изучение курса «Секреты орфографии». Также 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на завершение реализации программы по учебному предмету «ОДНКНР».

1.3. *Коррекционно-развивающая область* представлена коррекционно-развивающими занятиями, которые реализуются на основании рекомендаций ТПМПК и обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с задержкой психического развития.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область ИУП реализуется через:

- коррекционно-развивающие занятия (психологические и дефектологические), направленные на формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия;
- социальное направление коррекционной работы (координация взаимодействия субъектов образовательного процесса) осуществляется социальным педагогом ОО на протяжении учебного года через беседы, опросы, наблюдение, консультации;
- коррекционно-развивающие занятия с логопедом, направленные на формирование навыков письма и чтения, коррекцию и развитие всех компонентов речи, накопление и активизацию словаря, коррекцию дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов.

1.4. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется родителями обучающегося с учётом его склонностей и интересов.

1.5. Текущий контроль осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по всем учебным предметам обязательной части учебного плана по четвертям. Четвертная отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат

деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 – округление в большую сторону, если меньше 0,5 - в меньшую сторону.

Промежуточная аттестация обучающегося по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок. В качестве годовой отметки успеваемости выводится среднее арифметическое четвертных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону.

1.6. При реализации индивидуального учебного плана МБОУ «Успенская СОШ» в 2024 - 2025 учебном году работает в следующем режиме: продолжительность учебного года в 6 классе составляет 34 учебные недели; продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели; обязательная недельная нагрузка в 6 классе - 30 часов; занятия проводятся в одну смену; начало учебных занятий - 8.50; продолжительность урока составляет 40 минут.

1.7. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	6 класс	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	68
ИТОГО		29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Секреты орфографии		1	34
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе		30	1020
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			
Коррекционные курсы		5	170
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)		3	102
Логопедические занятия		2	68
Внеурочная деятельность		5	170
«Разговоры о важном»		1	34
«Россия – мои горизонты»		1	34
«Функциональная грамотность»		1	34
«Премьера»		1	34
«Общая физическая подготовка и спортивные игры»		1	34