

**Индивидуальный учебный план ученицы 6 класса Ч. У.
(АООП обучающихся с УО (вариант 1) и НОДА)
на 2024 - 2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. Индивидуальный учебный план разработан на основе учебного плана АООП обучающихся с УО (вариант 1) и нарушениями опорно-двигательного аппарата с учётом рекомендаций ТПМПК.

1.2. Индивидуальный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающегося с НОДА:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирование основ нравственного развития обучающегося, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование основ здорового образа жизни.

Обязательная часть ИУП представлена семью образовательными областями:

Язык и речевая практика включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение»;

Математика: учебный предмет «Математика»;

Естествознание: учебный предмет «Природоведение»;

Человек и общество: учебный предмет «Основы социальной жизни»;

Искусство: учебные предметы «Музыка», «Рисование»;

Технология: учебный предмет «Профильный труд»;

Физическая культура: учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы «В мире математики» и «История памятных мест Алтая», обеспечивающие реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающейся.

1.3. *Коррекционно-развивающая область* является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП. Коррекционно-развивающие занятия реализуются на основании рекомендаций ТПМПК и обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося, необходимую коррекцию недостатков в его психическом и физическом развитии. При изучении индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

В плане внеурочной деятельности выделено 5 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий с учителем, психологом, логопедом.

1.4. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется родителями обучающегося с учётом его склонностей и интересов.

1.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по четвертям по всем учебным предметам обязательной части ИУП. Четвертная отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости. Годовая отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем четвертям, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение учебного года, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых по правилам математического округления.

1.6. В соответствии с заключениями ТПМПК (№2300035 от 31.05.2023 г.) и клинико-экспертной комиссии КГБУЗ «ЦБ Локтевского района» (Справка № 172 от 30.08.2024 г.) об организации обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, реализация ИУП осуществляется в форме надомного обучения.

1.7. При реализации ИУП МБОУ «Успенская СОШ» в 2024 - 2025 учебном году работает в следующем режиме: продолжительность учебного года в 6 классе - 34 учебные недели; продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели, обязательная недельная нагрузка – 30 часов; начало учебных, коррекционных занятий и внеурочной деятельности и их продолжительность определяются индивидуальным расписанием.

1.8. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Индивидуальный учебный план обучения на дому

Образовательные области	Учебные предметы	Всего часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136
	Чтение	4/136
2. Математика	Математика	4/136
3. Естествознание	Природоведение	2/68
	География	2/68
4. Человек и общество	Мир истории	2/68
	Основы социальной жизни	2/68
6. Технология	Труд (технология)	6/204
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68
Итого		28/952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
В мире математики		1/34
Секреты орфографии		1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		30/1020
Внеурочная деятельность:		10
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		5
Речевая практика		2
Основы коммуникации		1
Развитие деятельности по самообслуживанию		1
Двигательная коррекция		1
<i>Внеурочная деятельность</i>		5
«Разговоры о важном»		1
«Россия – мои горизонты»		1
«Функциональная грамотность»		1
«Премьера»		1
«Общая физическая подготовка и спортивные игры»		1