

**Индивидуальный учебный план ученика 8 класса К. К.  
(АООПООО для обучающихся с ЗПР, вариант 7)  
на 2024-2025 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

1.1. Индивидуальный учебный план обучающегося с ОВЗ разработан на основе учебного плана АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) МБОУ «Успенская СОШ» с учётом рекомендаций ТПМПК.

1.2. Индивидуальный учебный план фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов за год обучения.

ИУП состоит из *обязательной части*, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и *части, формируемой участниками образовательных отношений*, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

По запросу обучающегося и его родителей по 1 часу в неделю отведено на изучение курсов «Секреты грамматики», «Мир географии».

1.3. *Коррекционно-развивающая область* представлена индивидуальными и групповыми коррекционными учебными курсами, которые реализуются на основании рекомендаций ТПМПК и обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с задержкой психического развития, необходимую коррекцию недостатков развития. Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения осуществляется педагогом-психологом.

Социальное направление коррекционной работы (координация взаимодействия субъектов образовательного процесса) осуществляется социальным педагогом ОО на протяжении учебного года через беседы, опросы, наблюдение, консультации и иные формы работы.

1.4. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется родителями обучающегося с учётом его склонностей и интересов.

1.5. Текущий контроль осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по всем учебным предметам обязательной части учебного плана по четвертям. Четвертная отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 – округление в большую сторону, если меньше 0,5 - в меньшую сторону.

Промежуточная аттестация обучающегося по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок. В качестве годовой отметки успеваемости выводится среднее арифметическое четвертных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону.

1.6. При реализации индивидуального учебного плана МБОУ «Успенская СОШ» в 2024 - 2025 учебном году работает в следующем режиме: продолжительность учебного года в 8 классе составляет 34 учебные недели; продолжительность каникул в течение учебного года - не менее

30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели; обязательная недельная нагрузка в 8 классе - 33 часа; занятия проводятся в одну смену; начало учебных занятий - 8.00; продолжительность урока составляет 40 минут.

1.7. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	8 класс	
		Количество часов в неделю/ в год	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Химия	2	68
	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	68
ИТОГО		30	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Секреты грамматики		1	34
Мир географии		1	34
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе		32	1088
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)			
Коррекционные курсы		3	3
Психокоррекционные занятия		3	102
Внеурочная деятельность		5	5
«Разговоры о важном»		1	34
«Россия – мои горизонты»		1	34
«Функциональная грамотность»		1	34
«Проектная мастерская»		1	34
«Общая физическая подготовка и спортивные игры»		1	34