

**Индивидуальный учебный план ученицы 5 класса Х. М.  
(АООП ООО для обучающихся с ЗПР, вариант 7)  
на 2024 - 2025 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

1.1. Индивидуальный учебный план обучающейся с ОВЗ разработан на основе учебного плана АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) с учётом рекомендаций ТПМПК.

1.2. Индивидуальный учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

По запросу обучающегося и его родителей по 1 часу в неделю отведено на изучение курсов «Введение в краеведение», «Секреты орфографии».

1.3 *Коррекционно-развивающая область* представлена коррекционно-развивающими занятиями, которые реализуются на основании рекомендаций ТПМПК и обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с задержкой психического развития.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область ИУП реализуется через:

- коррекционно-развивающие занятия (психологические и дефектологические), направленные на формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия;
- социальное направление коррекционной работы (координация взаимодействия субъектов образовательного процесса) осуществляется социальным педагогом ОО на протяжении учебного года через беседы, опросы, наблюдение, консультации;
- коррекционно-развивающие занятия с логопедом, направленные на формирование навыков письма и чтения, коррекцию и развитие всех компонентов речи, накопление и активизацию словаря, коррекцию дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов.

1.4. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется родителями обучающегося с учётом его склонностей и интересов.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающегося осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по четвертям по всем учебным предметам обязательной части ИУП. Четвертная отметка успеваемости по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов

по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок. Годовая отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем четвертям, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение учебного года, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых по правилам математического округления.

1.6. При реализации ИУП МБОУ «Успенская СОШ» в 2024 - 2025 учебном году работает в следующем режиме: продолжительность учебного года в 5 классе - 34 учебные недели; продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели, обязательная недельная нагрузка – 29 часов; начало учебных занятий - в 8.00; продолжительность урока - 40 минут.

1.7. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	
		Количество часов в неделю/ в год	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
ИТОГО		27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Введение в краеведение		1	34
Секреты орфографии		1	34
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе		29	986
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			
Коррекционные курсы		5	170
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)		3	102
Логопедические занятия		2	68
Внеурочная деятельность		5	170
«Разговоры о важном»		1	34
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»		1	34
«Функциональная грамотность»		1	34
«Премьера»		1	34
«Общая физическая подготовка и спортивные игры»		1	34