

**Индивидуальный учебный план ученицы 3 класса Б. А.
(АООП обучающихся с УО, вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.2. Индивидуальный учебный план обучающейся с ОВЗ разработан на основе учебного плана АООП обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «Успенская СОШ» с учётом рекомендаций ТПМПК.

1.2. Индивидуальный учебный план фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающейся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов за год обучения.

1.3. При обучении по ИУП реализуются проекты рабочих программ по учебным предметам федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее развитие личности ребёнка, способствуют его умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие школьника. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим для социальной адаптации.

Из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, природоведение, основы социальной жизни, музыка, рисование, адаптивная физическая культура, профильный труд. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественного цикла. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Для реализации особых образовательных потребностей в ИУП введены учебные курсы «Этика: азбука добра», «Занимательная математика», «В мире книг».

1.4. Коррекционная работа направлена на углубление и обобщения социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающегося. Раздел ИУП «Коррекционно-развивающая область» включает логопедические, психокоррекционные занятия и ритмику, которые проводятся параллельно с основными занятиями учебного плана.

1.5. Продолжительность учебного года в 3 классе - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, а летом - не менее 8 недель. Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

1.6. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП для детей с УО в МБОУ «Успенская СОШ».

Формы текущего контроля определяются педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований индивидуальных особенностей обучающегося соответствующего класса, содержанием АООП обучающихся с УО, содержанием рабочих программ по предмету и используемых образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по 5-ти балльной шкале по четвертям по всем учебным предметам. Четвертная отметка успеваемости по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти,

на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

1.7. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| ИУП ученицы 3 класса (АООП УО (вариант 1)) | | | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------|
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов | |
| | | в неделю | в год |
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 102 |
| | Чтение | 4 | 136 |
| | Речевая практика | 2 | 68 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 136 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 34 |
| 4. Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 34 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 102 |
| 6. Технология | Труд (технология) | 1 | 34 |
| ИТОГО | | 20 | 680 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | |
| Этика: азбука добра | | 1 | 34 |
| Занимательная математика | | 1 | 34 |
| В мире книг | | 1 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) | | 23 | 782 |
| Коррекционно-развивающая область: | | | |
| Коррекционные занятия | | 6 | |
| Логопедические занятия | | 3 | 102 |
| Ритмика | | 1 | 34 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 68 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 34 |
| «Орлята России» | | 1 | 34 |
| «Путешествие в сказку» (школьный театр) | | 1 | 34 |
| «Движение есть жизнь!» | | 1 | 34 |