

**Индивидуальный учебный план ученицы 2 класса П. А.
(АООП НОО для слабовидящих обучающихся, вариант 4.2)
на 2024 - 2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. Индивидуальный учебный план обучающейся с ОВЗ разработан на основе учебного плана АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с учётом рекомендаций ТПМПК.

1.2. Индивидуальный учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабовидящих учащихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слабовидящих учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику развития вторичных отклонений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся; внеурочную деятельность, реализующуюся посредством духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направлений; коррекционно-развивающую область, курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения.

1.3 *Коррекционно-развивающая область* включает коррекционные курсы: социально-бытовую ориентировку, предметно-пространственную ориентировку, ритмику. Курсы реализуются в виде групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

1.4. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется родителями обучающегося с учётом его склонностей и интересов.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающегося осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по четвертям по всем учебным предметам обязательной части ИУП. Четвертная отметка успеваемости по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок. Годовая отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем четвертям, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение учебного года, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых по правилам математического округления.

1.6. При реализации ИУП МБОУ «Успенская СОШ» в 2024 - 2025 учебном году работает в следующем **режиме**: продолжительность учебного года во 2 классе - 34 учебные недели;

продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели, обязательная недельная нагрузка – 23 часа; начало учебных занятий - в 8.00; продолжительность урока - 40 минут.

1.7. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	2 класс
Обязательная часть		Кол-во часов в неделю/ в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170
	Литературное чтение	4/136
	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102
ИТОГО		21/714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Занимательная математика		1/34
Чтение. Работа с текстом		1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-ти дневной учебной неделе)		23/782
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1
	Пространственная ориентировка	1
	Развитие зрительного восприятия	1
	Развитие коммуникативной деятельности	1
	Ритмика	1
<i>Внеурочная деятельность</i>		5
	«Разговоры о важном»	1
	«Орлята России»	1
	«Учусь создавать проекты»	1
	«Путешествие в сказку»	1
	«Движение есть жизнь!»	1