

**Индивидуальный учебный план ученика 2 класса К. У.  
(АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2)  
на 2024 - 2025 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

1.1. Индивидуальный учебный план обучающегося с ОВЗ разработан на основе учебного плана АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) с учётом рекомендаций ТПМПК.

1.2. Индивидуальный учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

1.3 *Коррекционно-развивающая область* представлена коррекционно-развивающими занятиями, которые реализуются на основании рекомендаций ТПМПК и обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с задержкой психического развития.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО для обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область ИУП реализуется через:

- коррекционно-развивающие занятия с учителем с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения пробелов в знаниях по учебному предмету;
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, направленные на формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия;
- коррекционно-развивающие занятия с логопедом, направленные на формирование навыков письма и чтения, коррекцию и развитие всех компонентов речи, накопление и активизацию словаря, коррекцию дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов.
- занятия ритмикой, направленные на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающегося, развитие пространственных представлений, координацию движений и сохранение осанки.

1.4. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется родителями обучающегося с учётом его склонностей и интересов.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающегося осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по четвертям по всем учебным предметам обязательной части ИУП. Четвертная отметка успеваемости по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов

по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок. Годовая отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем четвертям, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение учебного года, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых по правилам математического округления.

1.6. При реализации ИУП МБОУ «Успенская СОШ» в 2023 - 2024 учебном году работает в следующем **режиме**: продолжительность учебного года во 2 классе - 34 учебные недели; продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели, обязательная недельная нагрузка – 23 часа; начало учебных занятий - в 8.00; продолжительность урока - 40 минут.

1.7. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	2 класс
<b>Обязательная часть</b>		<b>Кол-во часов в неделю/ в год</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170
	Литературное чтение	4/136
Математика и информатика	Математика	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102
<b>ИТОГО</b>		<b>21/714</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>
Занимательная математика		1/34
Чтение. Работа с текстом		1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		23/782
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<i>7</i>
Коррекционные курсы	Психокоррекционные занятия (дефектологические)	2
	Психокоррекционные занятия (психологические)	2
	Логопедические занятия	2
	Ритмика	1
<i>Внеурочная деятельность</i>		<i>3</i>
	«Разговоры о важном»	1
	«Орлята России»	1
	«Путешествие в сказку» (школьный театр)	1