

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию Администрации Локтевского района**

**МБОУ "Успенская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Гнилицкая Е.П.  
Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Ответственная за УМР

\_\_\_\_\_  
Шибеева О. А.  
«29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Гайдукова М.А.  
Приказ № 61/4  
от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа**

учебного курса

«Трудные вопросы обществознания»

для обучающихся 9 класса  
2024-2025 учебный год

Составлена: Батуевой Галиной  
Александровой, учителем истории и  
обществознания высшей  
квалификационной категории

с.Успенка, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа».

### Цель и задачи обучения учебному курсу

#### Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

#### Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

#### Место учебного курса в учебном плане

В учебном плане МБОУ «Успенская СОШ» на изучение учебного курса «Трудные вопросы обществознания» отведено 0,5 часа в неделю. Согласно календарному учебному графику в 9 классе 34 учебных недели, поэтому программа рассчитана на 17 часов в год.

#### Формы и методы работы с обучающимися

**Основные формы работы:** индивидуальная и групповая.

**Основные методы:** работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

#### Содержание курса

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономическая сфера

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.

Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм.

Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Политическая сфера

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство

## Тема 6. Право

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### Планируемые результаты

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие **конкретные умения**:

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю)
- понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел, темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	<b>Человек и общество</b>	<b>2</b>		
1	Общество и человек. Природа и общество. Человек. Индивид. Личность. Деятельность	1	04.09.24	
2	Тестовый практикум по теме	1	11.09	
	<b>Сфера духовной культуры</b>	<b>2</b>		
3	Наука. Образование. Религия. Культура	1	18.09	
4	Тестовый практикум по теме	1	25.09	
	<b>Экономическая сфера</b>	<b>2</b>		
5	Экономика. Основные вопросы экономики. Рынок. Экономическая политика государства	1	02.10	
6	Тестовый практикум по теме	1	09.10	
	<b>Социальная сфера</b>	<b>2</b>		
7	Социальная структура общества. Этносы	1	16.10	
8	Тестовый практикум по теме	1	23.10	
	<b>Политическая сфера</b>	<b>2</b>		
9	Основные вопросы политической сферы. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство	1	06.11	
10	Тестовый практикум по теме	1	13.11	
	<b>Право</b>	<b>3</b>		
11	Право. Отрасли права	1	20.11	
12	Конституция РФ. Права, свободы и обязанности граждан	1	27.11	
13	Тестовый практикум по теме	1	04.12	
14	<b>Общий практикум по выполнению заданий части 2</b>	<b>1</b>	11.12	
15-17	<b>Итоговая предэкзаменационная работа</b>	<b>3</b>	18.12 (3ч.)	
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>		

### Лист корректировки

Название раздела, темы	Дата по плану	Причины корректировки	Что скорректировано	Дата по факту	Подпись ответствен ного за УМР