

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию Администрации Локтевского района**

**МБОУ "Успенская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей

ЕМЦ \_\_\_\_\_

Южикова М.А.

Протокол №1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственная за УМР

\_\_\_\_\_

Шибаетова О.А.

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_

Гайдукова М.А.

Приказ №61/4

от «30» август 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**коррекционного курса «Развитие деятельности по самообслуживанию»**

для обучающихся 6 класса

(АООП для обучающихся с УО с НОДА, вариант 1)

2024-2025 учебный год

Разработана: Кондрашовой Татьяной Анатольевной,  
учителем математики  
первой квалификационной категории

с. Успенка, 2024 год

## **Пояснительная записка**

### **Цель и задачи курса**

**Цель** - формировать и совершенствовать у обучающихся с НОДА и УО необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

#### **Задачи:**

Образовательные:

- формирование адаптационных механизмов поведения в различных ситуациях;
- формирование практических навыков и умений в бытовых ситуациях;
- формирование элементарных общеучебных умений;

Коррекционно-развивающие:

- развитие навыков самообслуживания на основе ознакомления с бытовыми ситуациями; развитие элементарной, жизнеобеспечивающей бытовой ориентировки в окружающей действительности;
- активизация познавательных процессов обучающихся;

Воспитательные:

овладение навыками коммуникации, значимыми для социальной адаптации в окружающей действительности;

- подготовка учащихся к самостоятельной практической и бытовой деятельности;
- общее развитие учащихся.

Основные задачи реализации содержания курса связаны с обеспечением коррекции двигательных нарушений в зависимости от индивидуальных особенностей и тяжести поражения опорно-двигательного аппарата.

### **Место курса в учебном плане**

На курс коррекционно – развивающей области «Развитие деятельности по самообслуживанию» отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели), что соответствует учебному плану МБОУ «Успенская СОШ».

### **Содержание курса**

Одежда и обувь- 8 часов.

Продолжение обучения учащихся умениям различать виды одежды. Рассмотрение одежды, которую носят осенью (демисезонная одежда: пальто, куртка). Рассмотрение иллюстраций, на которых изображены дети, взрослые в одежде в осенний период. Игры и игровые упражнения на запоминание демисезонной одежды (обводка по контуру и раскрашивание демисезонной одежды, «Одень куклу», лото «Подбери пару» и др.)

Рассмотрение одежды, которую носят зимой (зимняя одежда: пальто, куртка, шуба).

Способы ухода за одеждой (чистка, стирка). Средства по уходу за одеждой. Оборудование для стирки одежды (стиральная машина).

Питание - 8 часов.

Уточнение и запоминание учащимися режима питания (завтрак, обед, полдник, ужин).

Рассказ учителя о необходимости и важности приема пищи в определенное время суток, о значении питания в жизни человека. Подбор карточек с изображением продуктов для завтрака. Соотнесение иллюстраций (фотографий) с изображением приема пищи и пиктограммами. Создание образовательных условий для практических занятий по сервировке стола к обеду. Воспитание аккуратного, бережного отношения к посуде и навыков ее безопасного использования. Жилище-8 часов.

Знакомство учащихся с обобщенным понятием «жилище» (жилища есть у всех живых существ; они очень разные). Жилище человека (дом, квартира в доме). Рассмотрение дома (квартиры) на иллюстрациях, просмотр фрагментов видеофильмов. Помещения в доме (комната, кухня, спальня и пр.). Соотнесение со знакомыми пиктограммами.

Знакомство с мебелью, необходимой для полноценного сна (кровать, диван, тахта). Пиктограммы «мебель». Практические упражнения, дидактические и ролевые

игры, способствующие усвоению учащимися понятий «дом», «квартира» («Покажи, где изображен дом и раскрась его», «Выбери мебель, на которой ты будешь спать», «Помоги кукле расставить мебель в спальне»).

Семья – 4 часа.

Обучение учащихся называнию собственного имени и фамилии, имен близких родственников (матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры). Рассматривание семейных фотографий и называние (это я, это мама, это папа и пр.). Обучение учащихся умениям различать членов семьи.

Рассматривание иллюстрации «Семья». Распознавание членов семьи и показ их на иллюстрации, фото. Пиктограммы «семья».

Культура поведения – 3 часа.

Знакомство учащихся с правилами обращения к взрослым людям. Формирование у детей уважительного отношения к людям, старшим по возрасту. Чтение художественной литературы, просмотр видеосюжетов. Театрализованные игры.

Транспорт - 3 часа.

Обучение учащихся умениям показывать и называть городской транспорт. Виды пассажирского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, метро). Рассматривание предметных картинок, на которых изображены виды пассажирского транспорта.

Знакомство с алгоритмом выполнения элементарных правил безопасного поведения в транспорте и на улице. Обучение учащихся правильному поведению при посадке в пассажирский транспорт и выходе из него.

### **Планируемые результаты**

Предметные результаты АООП включают освоение обучающимися с НОДА специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень:

- своё имя и фамилию; знать имена родителей и близких родственников;
- домашний адрес (по возможностям детей);
- части лица, тела; правила пользования предметами личной гигиены и моющими средствами;
- виды посуды и её назначение;
- виды продуктов, которые уже готовы к употреблению;
- правила дорожного движения;
- правила обращения с лекарствами;

Достаточный уровень:

- ориентироваться в школе;
- находить и показывать на себе, на товарище, на кукле части лица и тела;
- причёсываться, чистить зубы, следить за аккуратностью в одежде; подбирать одежду, обувь по сезону, одеваться и раздеваться, расстегивать и застегивать одежду (по возможностям детей);
- вытирать пыль, убирать мусор, убирать пылесосом (по возможностям детей); -готовить элементарную пищу (бутерброд);
- ухаживать за цветами;
- пользоваться телефоном (по возможностям детей);
- вести себя в общественных местах, в гостях.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Одежда и обувь	8
2	Питание	8
3	Жилище	8
4	Семья	4
5	Культура поведения	3
6	Транспорт	3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Одежда и обувь	1	03.09	
2	Одежда и обувь	1	10.09	
3	Одежда и обувь	1	17.09	
4	Одежда и обувь	1	24.09	
5	Одежда и обувь	1	01.10	
6	Одежда и обувь	1	08.10	
7	Одежда и обувь	1	15.10	
8	Одежда и обувь	1	22.10	
9	Питание	1	05.11	
10	Питание	1	12.11	
11	Питание	1	19.11	
12	Питание	1	26.11	
13	Питание	1	03.12	
14	Питание	1	10.12	
15	Питание	1	17.12	
16	Питание	1	24.12	
17	Жилище	1	14.01	
18	Жилище	1	21.01	
19	Жилище	1	28.01	
20	Жилище	1	04.02	
21	Жилище	1	11.02	
22	Жилище	1	18.02	
23	Жилище	1	25.02	
24	Жилище	1	04.03	
25	Семья	1	11.03	
26	Семья	1	18.03	
27	Семья	1	01.04	
28	Семья	1	08.04	
29	Культура поведения	1	15.04	
30	Культура поведения	1	22.04	
31	Культура поведения	1	29.04	
32	Транспорт	1	06.05	
33	Транспорт	1	13.05	
34	Транспорт	1	20.05	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

## Лист корректировки

[illegible]