

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Локтевского района

МБОУ "Успенская СОШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей ЕМЦ

СОГЛАСОВАНО

Ответственная за УМР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Южикова М.А.
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

Шибаета О.А.
«29» августа 2024 г.

Гайдукова М.А.
Приказ № 61/4
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 6 классов (АООП для обучающихся с УО с НОДА, вариант 1)
2024-2025 учебный год

Составлена: Дороховой Екатериной Сергеевной,
учителем биологии и географии
первой квалификационной категории

с. Успенка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений о географии как науке;
- обучение ориентированию по Солнцу, признакам погоды, Полярной звезде;
- формирование представлений об опасных природных явлениях,
- формирование географических представлений о рельефе и водоемах нашей планеты;

- формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;

- воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

- формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни.

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В процессе изучения учебного предмета «География» в 6 классе обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой.

Такая последовательность изучения тем позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы: «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

Изучение географии в 6 классе предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах местности, где проживают обучающиеся.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение	5	1
2.	Ориентирование на местности	5	1
3.	Формы поверхности Земли	4	1
4	Вода на Земле	10	1
5	План и карта	7	1
6.	Земной шар	17	1
7.	Карта России	20	2
	Итого	68	

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
- развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- формирование эстетических чувств при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- формирование уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия
- (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты);
- формирование навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы)

Предметные:

Минимальный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- понимать условные знаки карты, показывать с помощью учителя географические объекты;
- узнавать и называть географические объекты (формы поверхности земли:

равнины, холмы, овраги; водоемы), типичных представителей животного и растительного мира на макетах, рисунках и фотографиях;

- называть, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;

- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- знать основные правила безопасного поведения в природе;

Достаточный уровень:

- применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;

- определять направления на карте;

- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды;

- сравнивать географические объекты и явления по заданным критериям;

- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;

- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;

- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;

- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;

- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;

- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

Календарно - тематическое планирование

№ темы	Содержание материала.	Количество часов.	Контрольные работы	Дата по плану	Дата по факту
	Введение	5			
1.	География - наука о природе Земли	1		3.09	
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1		6.09	
3	Явления природы	1		10.09	
4-5	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для наблюдения запаса элементарных географических представлений	2		13.09 17.09	
	Ориентирование на местности	5			
6	Горизонт. Линия горизонта	1		20.09	
7	Стороны горизонта	1		24.09	
8	Компас и правила пользования им	1		27.09	
9	Ориентирование по местным признакам природы	1		1.10	
10	Ориентирование на местности	1		4.10	
	Формы поверхности Земли	4			
11	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	1		8.10	
12	Знакомство с формами рельефа своей местности (своего края). <i>(Экскурсия для обучающихся, проживающих в сельской местности)</i>	1		11.10	
13	Овраги, их образование	1		15.10	
14	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1		18.10	
	Вода на Земле	10			
15	Вода в природе	1		22.10	
16	Родник, его образование	1		25.10	
17	Колодец, водопровод	1		5.11	
18	Река, ее части. Горные и равнинные реки	1		8.11	
19	Использование рек	1		12.11	
20	Озера. Водохранилища. Пруды	1		15.11	
21	Болота, их осушение	1		19.11	
22	Океаны и моря	1		22.11	
23	Острова и полуострова	1		26.11	
24	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	1		29.11	
	План и карта	7			
25	Рисунок и план предмета	1		3.12	
26	План и масштаб	1		6.12	
27	Условные знаки плана местности	1		10.12	

28	План и географическая карта	1		13.12	
29	Условные цвета физической карты	1		17.12	
30	Условные знаки физической карты	1		20.12	
31	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1		24.12	
	Земной шар	17			
32	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1		27.12	
33	Планеты	1		10.01	
34	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	1		14.01	
35	Современные исследования космоса	1		17.01	
36	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1		21.01	
37	Физическая карта полушарий	1		24.01	
38	Распределение воды и суши на Земле	1		28.01	
39	Океаны на глобусе и карте полушарий	1		31.01	
40	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1		4.02	
41	Кругосветные путешествия. Плавание экспедиции под командованием Ф. Магеллана	1		7.02	
42	Первое русское кругосветное плавание	1		11.02	
43	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1		14.02	
44	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1		18.02	
45	Природа тропического пояса. Тропические леса	1		21.02	
46	Природа тропического пояса. Саванны и пустыни	1		25.02	
47	Природа умеренных и полярных поясов	1		28.02	
48	Обобщающий урок	1		4.03	

	Карта России	20			
49	Карта России. Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1		7.03	
50	Столица России – Москва	1		11.03	
51	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1		14.03	
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1		18.03	
53	Моря Тихого и Атлантического океанов	1		21.03	
54	Острова и полуострова России	1		1.04	
55	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1		4.04	
56	Работа с контурными картами	1		8.04	
57	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1		11.04	
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	1		15.04	
59	Работа с контурными картами	1		18.04	
60	Река Волга	1		22.04	
61	Реки: Дон, Днепр, Урал	1		25.04	
62	Реки Сибири: Обь, Енисей	1		29.04	
63	Реки Лена и Амур	1		2.05	
64	Озера Ладжское, Онежское, Байкал	1		6.05	
65	Крупные города России	1		13.05	
66	Работа с контурными картами	1		16.05	
67	Наш край на физической карте России	1		20.05	

68	Повторение начального курса физической географии	1		23.05	
----	---	---	--	-------	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

География : 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2018. — 184 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

География. Методические рекомендации. 6–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. М. Лифанова, Е. В. Подвальная. — М. : Просвещение, 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Лист корректировки

Название раздела, тем	Дата по	Причина	Что	Дата по факту	Подпись
	плану	корректировки	скорректирова		ответственног

