

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию Администрации Локтевского района**

**МБОУ "Успенская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

**ШМО учителей ГЦ**

**СОГЛАСОВАНО**

**Ответственный за УМР**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

Гнилицкая Е.П.  
Протокол №1  
от «28» августа . 2024 г г.

---

Шибасева О.А  
«29» августа 2024 г г.

---

Гайдукова М.А.  
Приказ №61/4  
от «30» августа 2024 г г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Труд (технология)»**

**для обучающихся 6 класса**

**(АООП для обучающихся с УО С НОДА, вариант 1)**

**2024-2025 учебный год**

**Составлена: Акимовой Ольгой Анатольевной**

**учителем технологии**

**первой квалификационной категории**

**с.Успенка 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд («Цветоводство и декоративное садоводство»)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» (Цветоводство и декоративное садоводство) 5-9 классы относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (Цветоводство и декоративное садоводство)» в 6 классе рассчитана на 204 часа (34 учебные недели) и составляет 6 часов в неделю.

Рабочая программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство»).

**Цель обучения** – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

**Задачи обучения:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и поместу жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно- преобразующей деятельности чел– расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно- производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и

оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## СОДЕРЖАНИЕ

**В 6 классе** выполняются виды работ практико–ориентированной направленности. Обучающиеся продолжают знакомство с новыми растениями, с разными видами размножения растений, научиться правильно собирать и хранить семена цветов. Основное место занятий учащихся в 6 классе – кабинет-мастерская, где дети будут заниматься комнатными растениями, и пришкольный участок, где под руководством учителя дети научатся разбивать цветники, ухаживать за деревьями и кустарниками, правильно обрабатывать почву, сеять семена для рассады, ухаживать за рассадой и высаживать ее в цветники, соблюдать правила техники безопасности,. Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем нарастает степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
	Введение	1	
1.	Однолетние и многолетние цветковые растения.	25	
2.	Осенние работы в цветнике.	22	1
3.	Зелёные насаждения.	20	1
4.	Зимние работы в мастерской цветоводства.	28	
5.	Комнатное цветоводство.	34	1
6.	Ранневесенние работы.	26	1
7.	Весенние работы в цветнике.	32	
8.	Практическое повторение.	16	1
	Итого:	204	4

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные:

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности на уроках русского языка;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

### Предметные:

#### Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, культурных растений, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с цветочными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве инструментов и их основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (перекопка почвы, полив, посев семян и т. д.);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе выполнения практической работы;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, малярные, сельскохозяйственный труд, );
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

#### **Достаточный уровень:**

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки цветочно-декоративных культур в зависимости от места, времени и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 204 ЧАСА

№	Тема урока	Кол -во	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
I четверть – 8 недель (48 часов) Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения – 18 часов					
1	Введение. Вводное занятие	2	Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.	. Понимает значение труда, спецодежды.	Понимает значение труда, спецодежды.
2	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	2	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Однолетники и многолетники.	Знает виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растения (по вопросам учителя).	Знает виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.
3	Экскурсия на пришкольный участок	2	Вегетационный период. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.		Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к вида культурных растений.
4	Однолетние цветочные растения	2	Однолетние цветочные растения: космея, петунья, астра. Высокорослое, среднерослое и низкорослое растение	Иметь представление о видах культурных цветковых растений.	Знать виды культурных цветковых растений, умеет различать их по внешнему виду.

5	Семенное и вегетативное размножение	2	Семенное и вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения. Стеблевой черенок, корневище, гнездо луковиц	Знает способы семенного и вегетативного размножения.	Знает способы семенного и вегетативного размножения.
6	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно	2	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. Флокс. Пион. Георгин.	Знает правила размножения цветковых культур.	Знает правила размножения цветковых культур. Умеет отличать по внешним признакам Флокс от Пиона.
7	Зимующие и незимующие многолетние растения	2	Зимующие и незимующие многолетние растения. Георгины и гладиолусы	Знает чем отличаются зимующие многолетники от незимующих.	Знает чем отличаются зимующие многолетники от незимующих. Самостоятельно находит информацию в библиотеке по данной теме.
8	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	2	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Последовательность деления корневища на отрезки. Правила безопасной работы садовым ножом	Знает правила размножения зимующего многолетника цветкового растения. Знает правила безопасной работы садовым ножом.	Знает правила размножения зимующего многолетника цветкового растения. Знает правила безопасной работы садовым ножом.
9	Размножение пионов	2	Пион – многолетнее зимующее цветковое растение. Почва для пионов. Способ размножения пиона	Знает правила размножения пионов.	Знает правила размножения пионов. Называет сорта пионов выращенных в своей местности.
10 11	Деление и пересадка пионов Практическая работа № 1 «Размножение пиона»	2 2	Деление и пересадка пионов. Делёнки. Размножение пиона	Знает правила деления и пересадки пионов. Умеет применять полученные знания на практике при помощи учителя.	Знает правила деления и пересадки пионов. Умеет применять полученные знания на практике самостоятельно.



Раздел 2. Осенние работы в цветнике -20 часов					
12	Разновидности семян	2	Разновидности семян. Рубчик, семявход, семядоли, зародыш, корешок, стебелёк, почечка. Форма, размер, цвет семян	Знает разновидности семян.	Знает разновидности семян.
13	Признаки созревания семян	2	Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная	Умеет определять признаки созревания семян.	Умеет определять признаки созревания семян.
14	Способы сбора семян однолетников	2	Способы сбора семян однолетников. Сырец. Семенники. Правила сбора семян цветковых растений	Составляет план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составляет план выполнения практической работы.
15	Инвентарь для уборки семян однолетников	2	Инвентарь для уборки семян однолетников. Садовые ножницы. Правила безопасной работы садовыми ножницами. Сбор семян цветочных растений	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём. Знает правила сбора семян.	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём. Знает правила сбора семян. Умеет самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к хранению.
16	Практическая работа № 2 «Сбор семян цветочных растений»	2			
17	Осенний уход за зимующими многолетниками	2	Осенний уход за зимующими многолетниками.	Читает (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читает технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
18	Практическая работа № 3 «Осенний уход за зимующими многолетниками»	2	Срезка стебля на пень, отмирание части растения, вредители садовых растений. Осенний уход за зимующими многолетниками		
19	Практическая работа №4 «Осенний уход за зимующими	2	Правила ухода за зимующими многолетниками.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно

	многолетниками»				
20	Практическая работа № 5 «Осенний уход за зимующими многолетниками»	2	Правила ухода за зимующими многолетниками.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно
21	Самостоятельная работа. Тест.	2			
<p align="center"><b>II четверть – 8 недель (48 часов)</b>  <b>Раздел 3. Зелёные насаждения – 20 часов</b></p>					
22	Растения для зелёных насаждений	2	Растения для зелёных насаждений. Деревья: берёза, липа, клён, каштан, платан. Кустарники: жасмин, сирень. Отличие деревьев от кустарников. Ствол	Знает виды зеленых насаждений.	Знает виды зеленых насаждений. Умеет отличать деревья от кустарников.
23	Размещение зелёных насаждений	2	Размещение зелёных насаждений. Парк, сад, бульвар, сквер.	Давать краткую характеристику изучаемым зеленым насаждениям (по вопросам учителя).	Давать краткую характеристику изучаемым зеленым насаждениям , соотносить их к видам декоративных растений.
24	Осенний уход за декоративными кустарниками	2	Осенний уход за декоративными кустарниками. Сбор опавших листьев. Удаление сорных трав. Окапывание почвы у кустарника	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
25	Обрезка сломанных ветвей кустарников	2	Обрезка сломанных ветвей кустарников. Внутренние и наружные почки	Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.

26	Инструменты для обрезки кустарников	2	Инструменты для обрезки кустарников. Секатор. Правила безопасной работы секатором. Срезка веток на почку. Осенний уход за декоративными кустарниками	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
27	Практическая работа №6 «Осенний уход за декоративными кустарниками»	2			
28	Практическая работа №7 «Осенний уход за декоративными кустарниками»	2	. Правила безопасной работы секатором.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
29	Практическая работа №8 «Осенний уход за декоративными кустарниками»	2	. Правила безопасной работы с лопатой.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
30	Зимние работы в парках и скверах	2	Зимние работы в парках и скверах. Снегоочистительные машины. Очистка снега вручную. Рабочие зелёного хозяйства. Виды работ в зимнем саду	Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя	Отбирать инвентарь и приспособления необходимых для выполнения практической работы
31	Практическая работа №9 «Виды работ в зимнем саду»	2			
<b>Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства – 28 часов</b>					
32	Изготовление пакетика для семян по чертежу	2	Пакетик для хранения семян. Чертёжные инструменты. Чертёж пакетика для хранения семян	Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
33	Практическая работа №10 «Чертёж пакетика для хранения семян»	2			

34	Обмолот, очистка и расфасовка семян	2	Обмолот, очистка и расфасовка семян.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
35	Практическая работа №11 «Обмолот, сортировка и расфасовка семян»	2	Семенники. Сортировка		
36	Почва	2	Почва. Плодородие почвы, плоды, удобрение	Знает, что такое почва.	Знает, что такое почва, где можно приобрести почвенную смесь.
37	Состав почвы	2	Состав почвы.	Умеет проводить опыты под контролем учителя.	Умеет проводить опыты и делать выводы самостоятельно.
38	Проведение опыта «Отделение частиц песка от частиц глины в почве»	2	Частицы песка и глины, перегной, гумус. Отделение частиц песка от частиц глины		
39	Перегной почвы	2	Перегной почвы.	Умеет проводить опыты под контролем учителя.	Умеет проводить опыты и делать выводы самостоятельно.
40	Проведение опыта «Обнаружение перегноя в почве»	2	Растительные остатки. Обнаружение перегноя в почве		
41	Песчаные и глинистые почвы	2	Песчаные и глинистые почвы. Способ определения песчаной и глинистой почвы	Знает правила определения песчаной и глинистой почвы.	Знает правила определения песчаной и глинистой почвы. Приводит примеры.
42	Проведение Опыта «Определение песчаной и глинистой почвы.	2			
43	Свойства песчаных и глинистых почв	2	Свойства песчаных и глинистых почв.	Знает свойства песчаных и глинистых почв.	Знает свойства песчаных и глинистых почв.
44	Проведение опыта «Как пропускают воду песчаная и глинистая почвы»	2	Свойства почвы пропускать и удерживать воду.		Делает выводы о составе воды и воздуха.
45	Контрольная работа. Тест.	2			

**III четверть – 10 недель (70 часов)**  
**Раздел 5. Комнатное цветоводство- 34 часа**

46	Уход за комнатными растениями в зимнее время	2	Уход за комнатными растениями в зимнее время. Срезание побегов, удаление засохших листьев, рыхление почвы, подсыпание почвы, опрыскивание растений, перевалка, пересадка	Знает правила ухода за комнатными растениями.	Знает правила ухода за комнатными растениями.
47	Пеларгония Практическая Работа № 12 «Уход за комнатными растениями».	2	Пеларгония – декоративно-цветущая горшечная культура. Виды пеларгоний. Пеларгония зональная. Пеларгония душистая. Пеларгония щитковидная. Уход за комнатными растениями.	Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
48	Практическая работа №13 «Размножение пеларгонии стеблевыми черенками».	2	Размножение пеларгонии стеблевыми черенками	Читает (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читает технологические карты, используемые при выполнении практических работ
49	Практическая работа №14 «Посадка стеблевого черенка в горшок»	2	Посадка стеблевого черенка в горшок	Знает правила безопасной работы ручным инвентарём	Знает правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности.
50	Разнообразие цветковых растений	2	Разнообразие цветковых растений. Органы цветкового растения. Тагетес, календула. Цветковое растение	Знает органы цветкового растения.	Знает органы цветкового растения. Самостоятельно выполняет творческую работу.

51	Надземная и подземная части цветкового растения	2	Надземная и подземная части растения. Функция надземной и подземной частей растения	Знает функции надземной и подземной частей растения	Знает функции надземной и подземной частей растения
52	Строение подземной части цветкового растения	2	Строение подземной части цветкового растения: главный корень, боковые корни, придаточные корни. Стержневая корневая система, мочковатая корневая система, корневые волоски	Знает строение подземной части цветкового растения	Знает строение подземной части цветкового растения
53	Стебли цветковых растений	2	Стебли: деревянистые, травянистые, с опушением, прямостоячие, высокорослые, среднерослые, низкорослые, укороченные, вьющиеся, плети, цепляющиеся	Знает стебли цветковых растений	Знает стебли цветковых растений
54	Строение листьев цветковых растений	2	Строение листьев цветковых растений. Листовая пластина. Простые и сложные листья, гладкие и опушённые листья. Узел, междоузлие, стеблевые и прикорневые листья, жилки. Сетчатое, дуговое и параллельное жилкование	Знает строение листьев цветковых растений	Знает строение листьев цветковых растений

55	Строение цветка	2	Строение цветка: околоцветник, тычинки, пестик, чашелистики, венчик, свободные и сросшиеся лепестки, пыльник, завязь, столбик, рыльце	Знает строение цветка	Знает строение цветка. Самостоятельно выполняет творческую работу.
56	Образование плода	2	Образование плода. Оплодотворение	Знает суть образование плода	Знает суть образование плода
57	Соцветия	2	Одиночные цветки, соцветия. Виды соцветий	Знает виды соцветий	Знает виды соцветий
58	Уход за комнатными растениями в классе. Полив.	2	Правила ухода за комнатными растениями: полив, влажность воздуха, уход за листьями, освещение.	Умеет ухаживать за комнатными растениями. Знает правила размножение комнатных растений. Применять полученные знания на практике с опорой на инструкционную карту.	Умеет ухаживать за комнатными растениями. Знает правила размножение комнатных растений. Применять полученные знания на практике.
59	Уход за комнатными растениями в классе. Рыхление почвы.	2	Почвенная смесь, горшки, лейка. Правила безопасной работы при посадке комнатных растений.	Знает технологическую последовательность работ на уроках труда. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает технологическую последовательность работ на уроках труда. Выполняет практическую работу самостоятельно.
60	Уход за комнатными растениями в классе.	2	Почвенная смесь, горшки, лейка. Правила безопасной работы при посадке комнатных растений.	Знает основное назначение комнатных растений, классификацию видов цветочных растений.	Знает основное назначение комнатных растений, классификацию видов цветочных растений. Самостоятельно выполняет творческую работу.
61	Пересадка комнатных растений.	2	Правила пересадки комнатных растений. Почвенная смесь, горшки, лейка	Знает правила пересадки комнатных растений.	Знает правила пересадки комнатных растений. Применяет полученные знания на практике

62	Пересадка комнатных растений.	2	Правила пересадки комнатных растений. Почвенная смесь, горшки, лейка.	Осознает общественную значимость своего труда.	Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
<b>Раздел 6. Ранневесенние работы – 26 часов</b>					
63	Цветники	2	Цветники. Элементы цветника. Бордюрный камень, рабатка, групповая посадка	Знает виды цветников.	Знает виды цветников. Самостоятельно выполняет творческую работу.
64	Подбор однолетников для выращивания в цветнике	2	Подбор однолетников для выращивания в цветнике. Декоративные качества растений, бордюрные растения, бордюр	Знает декоративные качества растений	Знает декоративные качества растений. Самостоятельно выполняет творческую работу.
65	Петуния	2	Петуния. Мелкоцветковая и крупноцветковая петуния	Знает видах петунии.	Знает видах петунии. Самостоятельно выполняет творческую работу.
66	Выращивание рассады петунии Практическая Работа №15 «Посев семян петунии на снег»	2	Выращивание рассады петунии. Два способа посева семян петунии. Посев семян петунии на снег	Знает правила выращивания рассады петунии.	Знает правила выращивания рассады петунии.
67	Зимующие многолетники из группы лилейных	2	Зимующие многолетники из группы лилейных. Тюльпаны. Лилии. Строение луковицы лилии. Чешуйки, кроющая оболочка, луковица-детка	Знает зимующие многолетники из группы лилейных.	Знает зимующие многолетники из группы лилейных.
68	Лилия тигровая	2	Лилия тигровая: стебель, листья, цветок. Время	Знает сведения о лилии тигровой	Знает сведения о лилии тигровой. Самостоятельно выполняет творческую работу.



69	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками	2	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.	Знает правила ухода за зимующими многолетниками.	Знает правила ухода за зимующими многолетниками.
70	Практическая работа №16 «Ранневесенний уход за зимующими многолетниками»	2	Осмотр зимующих многолетних растений		
71	Мульчирующий слой	2	Мульчирующий слой. Материалы для мульчи и их функции. Атмосферные факторы	Знает правила мульчирования растений.	Знает правила мульчирования растений.
72	Пикировка петунии	2	Пикировка петунии.	Знает правила пикировки петунии.	Знает правила пикировки петунии.
73	Практическая работа №17 «Пикировка петунии и уход за саженцами»	2	Кассеты для рассады		
74	Весенние работы в школьном цветнике.	2	Перекопка почвы, прополка, рыхление, полив.	Знает технологическую последовательность работы в школьном цветнике.	Знает технологическую последовательность работы в школьном цветнике. Применяет полученные знания на практике.
75	Самостоятельная работа. Тест.	2			
<p align="center"><b>IV четверть – 8 недель (48 часов)</b>  <b>Раздел 7. Весенние работы в цветнике-32 часа</b></p>					
76	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду	2	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду. Этапы подготовки цветника к весне	Знает этапы подготовки цветника к весне	Знает этапы подготовки цветника к весне

77	Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарём	2 2	Инвентарь для работы в цветнике: грабли, мусорные мешки, штыковые лопаты, планки, колышки, шнур, рулетка, совки, лейки, зубчатый маркёр и лёгкий валик. Правила безопасной работы садовым инвентарём	Знает правила работы с инвентарем.	Знает правила работы с инвентарем.
78 79	Планирование размещения рабатки в цветнике Практическая работа №18 «Размещение рабатки в цветнике»	2 2	Планирование размещения рабатки в цветнике. Планки. Размещение рабатки в цветнике	Составляет план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составляет план выполнения практической работы. Самостоятельно выполняет творческую работу.
80	Выбор однолетников для посева в цветнике	2	Выбор однолетников для посева в цветнике. Космея. Дельфиниум. Алиссум	Знает правила выбора однолетников для посева в цветнике.	Знает правила выбора однолетников для посева в цветнике.
81 82	Подготовка почвы в цветнике Практическая работа №19 «Вскапывание почвы на рабатке».	2 2	Подготовка почвы в цветнике. Вскапывание почвы на рабатке	Знает правила безопасной работы ручным инвентарём Выполняет практическую работу под контролем учителя	Знает правила безопасной работы ручным инвентарём, умеет применять их в практической деятельности
83	Практическая работа №20 «Рыхление и выравнивание почвы на рабатке»	2	Рыхление и выравнивание почвы на рабатке.	Знать правила рыхления и выравнивания почвы на рабатке. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знать правила рыхления и выравнивания почвы на рабатке. Выполняет практическую работу самостоятельно.

84	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник	2	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник.	Умеет с помощью учителя выполнять посев семян однолетних цветочных растений в цветник.	Умеет самостоятельно учителя выполнять посев семян однолетних цветочных растений в цветник.
85	Практическая работа №21 «Посев семян космеи на рабатку»	2	Биологические особенности растения, заделка семян в почву		
86	Высадка рассады Петунии	2	Высадка рассады петунии. Высадка рассады петунии в вазон	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
87	Практическая работа №22 «Высадка рассады петунии в вазон»	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.		
88	Уход за посевами однолетников	2	Уход за посевами однолетников.	Умеет с помощью учителя ухаживать за посевами однолетников.	Умеет самостоятельно ухаживать за посевами однолетников.
89	Практическая работа №23 «Уход за космеей»	2	Прореживание, междугрядие, защитная зона растения, режущая кромка мотыги		
90	Уход за посадками петунии	2	Уход за посадками петунии. Приживаемость растений	Умеет с помощью учителя ухаживать за посадками петунии	Умеет самостоятельно ухаживать за посадками петунии
<b>Практическое повторение - 16 часов.</b>					
91	Контрольная работа. Тест.	2			

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	По плану	По факту
	Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковыерастения – 18часов					
1	Введение.	1			03.09	
2	Виды цветковых растений, выращиваемыхв открытом грунте.	1			03.09	
3-4	Экскурсия на пришкольный участок	2			05.09 05.09	
5-7	Однолетниецветочные растения	3			06.09 06.09 10.09	
8-10	Семенное и вегетативное размножение	3			10.09 12.09 12.09	
11-13	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно	3			13.09 13.09 17.09	
14-16	Зимующие и незимующие многолетние растения	3			17.09 19.09 19.09	
17-19	Размножен ие зимующего многолетнего цветкового растения.	3			20.09 20.09 24.09	
20-22	Размножен ие пионов	3			24.09;26.09 26.09	
23	Деление и пересадка пионов	1			27.09	
24-26	Практическая работа №1 «Размноже ние пион	3		3	27.09 01.10 01.10	
Раздел 2. Осенние работы в цветнике -20 часов						
27-30	Разновидности семян	4			03.10;03.10 04.10;04.10	
31-34	Признаки созревания семян	4			08.10;08.10 10.10;10.10	
35-38	Способы сбора семян однолетников	4			11.10;11.10 15.10;15.10	

39	Инвентарь для уборки семян однолетников	1			17.10	
40-42	Практическая работа №2 «Сбор семян цветочных растений»	3		3	17.10 18.10 18.10	
43-44	Осенний уход за зимующими многолетниками	2			22.10 22.10	
45-47	Практическая работа №3 «Осенний уход за зимующими многолетниками»	3		3	24.10 24.10 25.10	
48	Промежуточная аттестация	1	1		25.10	
<b>Раздел 3. Зелёные насаждения – 20 часов</b>						
49-50	Растения для зелёных насаждений	2			05.11 05.11	
51-52	Размещение зелёных насаждений	2			07.11 07.11	
53-54	Осенний уход за декоративными кустарниками	2			08.11. 08.11	
55-56	Обрезка сломанных ветвей кустарников	2			12.11 12.11	
57-58	Инструменты для обрезки кустарников	2			14.11 14.11	
59-60	Практическая работа № 4 «Осенний уход за декоративными кустарниками»	2			15.11 15.11	
61-62	Практическая работа № 5 «Осенний уход за декоративными кустарниками»	2		2	19.11 19.11	
63-64	Практическая работа №6 «Осенний уход за декоративными кустарниками»	2		2	21.11 21.11	
65-66	Зимние работы в парках и	2			22.11 22.11	

	скверах					
67-68	Практическая работа №7 «Виды работ в зимнем саду»	2		2	26.11 26.11	
<b>Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства – 28 часов</b>						
69-70	Изготовление пакетика для семян по чертежу	2			28.11 28.11	
71-72	Практическая работа №8 «Чертёж пакетика для хранения семян»	2		2	03.12 03.12	
73-74	Обмолот, очистка и расфасовка семян	2			05.12 05.12	
75-76	Практическая работа № 9 «Обмолот, сортировка и расфасовка семян»	2		2	06.12 06.12	
77-78	Почва	2			10.12;10.12	
79-80	Состав почвы	2			12.12;12.12	
81-82	Проведение опыта «Отделение частиц песка от частиц глины в почве»	2			13.12 13.12	
83-84	Перегной почвы	2			17.12 17.12	
85-86	Проведение опыта «Обнаружение перегноя в почве»	2			19.12 19.12	
87-88	Песчаные и глинистые почвы	2			20.12 20.12	
89-90	Проведение опыта «Определение песчаной и глинистой почвы».	2				
91-92	Свойства песчаных и глинистых почв	2			24.12 24.12	
93-94	Проведение	2			26.12	

	опыта «Как пропущаювод у песчаная и глинистая почвы»				26.12	
95-96	Контрольная работа. Тест.	2	2		27.12 27.12	
<b>Раздел 5. Комнатное цветоводство- 34 часа</b>						
97-98	Уход за комнатными растениями в зимнее время	2			09.01 09.01	
99-100	Пеларгония Практическая работа №10 «Уход за комнатными растениями».	2		2	10.01 10.01	
101-102	Практическая работа №11 «Размножение пеларгонии стеблевыми черенками»	2		2	14.01 14.01	
103-104	Практическая работа № 12 «Посадка стеблевого черенка в горшок»	2		2	16.01 16.01	
105-106	Разнообразие цветковых растений	2			17.01 17.01	
107-108	Надземная и подземная части цветкового растения	2			21.01 21.01	
109-110	Строение подземной части цветкового растения	2			23.01 23.01	
111-112	Стебли цветковых растений	2			24.01 24.01	
113-114	Строение листьев цветковых растений	2			28.01 28.01	
115-116	Строение цветка	2			30.01 30.01	
117-118	Образование плода	2			31.01 31.01	
119-	Соцветия	2			04.02	

120					04.02	
121-122	Уход за комнатными растениями в классе. Полив.	2			06.02 06.02	
123-124	Уход за комнатными растениями в классе. Рыхление почвы.	2			07.02 07.02	
125-126	Уход за комнатными растениями в классе.	2			11.02 11.02	
127-128	Пересадка комнатных растений.	2			13.02 13.02	
129-130	Пересадка комнатных растений.	2			14.02 14.02	
<b>Раздел 6. Ранневесенние работы – 26 часов</b>						
131-132	Цветники	2			18.02 18.02	
133-134	Подбор однолетников для выращивания в цветнике	2			20.02 20.02	
135-136	Петуния	2			21.02 21.02	
137-138	Выращивание рассады петунии	2			25.02 25.02	
139-140	Практическая Работа № 13 «Посев семян петунии на снег»	2		2	27.02 27.02	
141-142	Зимующие многолетники из группы лилейных	2			28.02 28.02	
143-144	Лилия тигровая	2			04.03 04.03	
145-146	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками	2			06.03 06.03	
147-148	Практическая работа №14 «Ранневесенний уход за зимующими многолетниками»	2		2	07.03 07.03	
149-150	Мульчирующий слой	2			11.03 11.03	



151-152	Пикировка петунии	2			13.03 13.03	
153-154	Практическая работа № 15 «Пикировка петунии и уход за саженцами»	2		2	14.03 14.03	
155-156	Весенние работы в школьном цветнике.	2			18.03 18.03	
157-158	Самостоятельная работа. Тест.	2			20.03 20.03	
<b>Раздел 7. Весенние работы в цветнике-32 часа</b>						
159-160	Подготовка цветника квесенне-летнему периоду	2			21.03 21.03	
161-162	Инвентарь для работы вцветнике. Правила безопасной работысадовым инвентарём	2			01.04 01.04	
163-164	Планирован ие размещения рабатки в цветнике	2			03.04 03.04	
164-165	Практическая работа№ 16 «Размещени е рабатки в цветнике»	2		2	04.04 04.04	
166-167	Выбор однолетник ов для посева в цветнике	2			08.04 08.04	
168-169	Подготовка почвы в цветнике	2			10.04 10.04	
170-171	Практическая работа №17 «Вскапывание почвы на рабатке».	2		2	11.04 11.04	
172-173	Практическ аяработа № 18 «Рыхление и выравнивание почвы на рабатке»	2		2	15.04 15.04	
174-175	Посев семян однолетни	2			17.04 17.04	

	х цветочных растений в цветник					
176- 177	Практическая работа № 19 «Посевсемян космеи на рабатку»	2		2	18.04 18.04	
178- 179	Высадка рассады Петунии	2			22.04 22.04	
180- 181	Практическая работа № 20 «Высадкарассады петунии в вазон»	2		2	24.04 24.04	
181- 182	Уход за посевами однолетников	2			25.04 25.04	
183- 184	Практическая работа № 21 «Уход за космеей»	2		2	29.04 29.04	
185- 186	Уход за посадками петунии	2			06.05 06.05	
<b>Практическое повторение - 16 часов.</b>						
187- 202	Практическое повторение -	14			08.05;08.05 13.05;13.05 15.05;15.05 16.05;16.05 20.05;20.05 20.05;22.05 22.05;22.05	
203- 204	Контрольная работа. Тест.	2	2		23.05 23.05	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Н.М .Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 6 класс (для обучающихся синтеллектуальными нарушениями) / Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак. – М.: Просвещение, 2023.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>);

2. Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 5-6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) /Методические рекомендации . – М.: Просвещение, 2021.

**Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

<https://education.yandex.ru/home/>

<https://uchi.ru/>

<https://interneturok.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

## Лист корректировки

[illegible]