

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Успенская СОШ» на 2024 - 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Успенская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам на уровне начального общего образования.

План внеурочной деятельности НОО разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г, №286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 20.04.2021 г., регистрационный номер № 63180);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. №1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573);
- ООП НОО МБОУ «Успенская СОШ» (Пр. № 61 от 30.08.2024 г.);
- АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2);
- АООП НОО для слабовидящих детей (вариант 4.2)
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Успенская СОШ» (Пр. №61/17 от 30.08.2024 г.)

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности в таких формах, как: кружки, секции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, совместные творческие дела и др.

1.5. Внеурочная деятельность представлена курсами, которые определены с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ «Успенская СОШ» в текущем учебном году.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года, использование каникулярного времени на внеурочную деятельность определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом особенностей разных курсов.

1.8. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.9. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов, на изучение которых установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

1.10. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) программы курсов внеурочной деятельности по решению ОО могут быть реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Цели, задачи внеурочной деятельности

2.1. **Цель внеурочной деятельности:** воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

Для обучающихся с ОВЗ: создание условий для достижения учащимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого учащегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся.

2.2. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования направлена на **решение задач:**

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- осуществление воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, исследования, спорта.

В том числе для обучающихся с ОВЗ:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития учащихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности в повседневной жизни.

3. Общие подходы к организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ:

- выявление и развитие способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Коррекционная – развивающая работа осуществляется специалистами ППк, классным руководителем, учителем в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на создание условий для развития сохраненных функций; формирование положительной мотивации к обучению; повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; коррекцию отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы; формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности; развитие коммуникативных навыков.

4. Модель организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность осуществляется на основе *оптимизационной модели организации внеурочной деятельности* и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и

социализации. В реализации данной модели принимают участие педагогические работники школы (классный руководитель, учителя, ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог и др.). Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и воспитательного пространства в образовательном учреждении.

5. Ожидаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

5.1. Первый уровень. Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс).

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

5.2. Второй уровень. Школьник ценит общественную жизнь (1, 2, 3 кл.).

Формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной социальной среде, в которой обучающийся получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

5.3. Третий уровень. Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3, 4 кл.)

Получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательной организации, в открытой общественной среде.

Отметочная система в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, выполнения исследования, проекта, творческой работы и т.д.

6. Режим работы

При реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Успенская СОШ» в 2024-2025 учебном году **работает в следующем режиме:**

- занятия внеурочной деятельности рассчитаны в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4 классах на 34 учебные недели;
- расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся: в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут;
- продолжительность одного занятия составляет не более 40 минут.

6. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ в год				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Орлята России»	Объединение	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Интеллектуальные марафоны	«Учусь создавать проекты»	Практикум	1/33	1/34	--	--	2/68

	«Мир английского языка»	Факультатив	--	--	1/34	1/34	2/68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
			4/13 5				
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	Спортивная студия	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого			5/165	5/170	5/170	5/170	20/675

План внеурочной деятельности ООО МБОУ «Успенская СОШ» на 2024 - 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Успенская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам на уровне основного общего образования.

План внеурочной деятельности ООО разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 20.04.2021 г., регистрационный номер № 63180);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. №1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573);
- ООП ООО МБОУ «Успенская СОШ» (Пр. № 61 от 30.08.2024 г.);
- АООП ООО МБОУ «Успенская СОШ»;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Успенская СОШ» (Пр. №61/17 от 30.08.2024 г.).

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности через такие формы, как: кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, совместные творческие дела и др.

1.5. Внеурочная деятельность представлена курсами, которые определены с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ «Успенская СОШ» в текущем учебном году.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года, использование каникулярного времени на внеурочную деятельность определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом особенностей разных курсов.

1.8. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.9. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов, на изучение которых установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

1.10. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) программы курсов внеурочной деятельности по решению ОО могут быть реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Цели, задачи внеурочной деятельности

2.1. **Цель внеурочной деятельности:** воспитание здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Для обучающихся с ОВЗ: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого учащегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся.

2.2. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования направлена на **решение задач:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ;
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- осуществление воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности;
- создание условий для многогранного развития ребёнка средствами искусства, творчества, науки, спорта;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

В том числе для обучающихся с ОВЗ:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития учащихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности школьников;
- создание условий более успешного освоения содержания образования.

3. Общие подходы к организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ:

- выявление и развитие способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Коррекционная – развивающая работа осуществляется специалистами ППк, классным руководителем, учителем в соответствии с рекомендациями ТПМПк.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на создание условий для развития сохраненных функций; формирование положительной мотивации к обучению; повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; коррекцию отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы; формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности; развитие коммуникативных навыков.

4. Модель организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность осуществляется на основе *оптимизационной модели организации внеурочной деятельности* и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. В реализации данной модели принимают участие педагогические работники школы (классный руководитель, учителя, ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог и др.). Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и воспитательного пространства в образовательном учреждении.

5. Ожидаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

5.1. ВД по развитию личности

Классные часы «Разговоры о важном»

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»

- получение представлений о мире профессий, о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение опыта участия в различных видах общественно - полезной деятельности.

Объединение «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

- развитие личности, ее способностей через самореализацию обучающихся;
- развитие глобальных компетенций.
- получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

5.2. ВД по формированию учебно-познавательной деятельности

Практикум «Функциональная грамотность», факультатив «Проектная мастерская»

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать;
- умение самостоятельно выполнять задание, оценивать ситуацию и полученный результат.

5.3. ВД творческих объединений по интересам

Театральная студия «Премьера»

- получение представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа, родного края;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям мировой культуры;
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества;
- участие в акциях художественно - эстетического направления в окружающем школу социуме.

5.4. ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации

Спортивная секция «Общая физическая подготовка и спортивные игры»

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще;
- регулярные занятия спортом;
- участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Отметочная система в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, выполнения исследования, проекта, творческой работы и т.д.

Реализация дополнительных образовательных программ Центра «Точка роста» осуществляется через факультативные занятия в 7-9 классах, направленные на повышение интереса к естественнонаучным предметам, популяризацию проектно-исследовательской деятельности.

6. Режим работы

При реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Успенская СОШ» в 2024 - 2025 учебном году **работает в следующем режиме:**

- занятия внеурочной деятельности рассчитаны в 5-9 классах на 34 учебные недели;
- расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся: в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут; продолжительность одного занятия составляет не более 40 минут.

7. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ в год					Всего
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ВД по развитию личности	«Разговоры о важном»	Классный час	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	«Россия – мои горизонты»	Профориентационное занятие	--	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Объединение	1/34	--	--	--	--	1/34
ВД по формированию учебно-познавательной деятельности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Практикум	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	«Проектная мастерская»	Факультатив	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
ВД творческих объединений по интересам	«Премьера»	Театральная студия	1/34	1/34	-	-	-	2/68
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«Общая физическая подготовка и спортивные игры»	Спортивная секция	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Итого			5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
Дополнительное образование								
Центр «Точка роста»	Физика вокруг нас	Факультатив			4			4/136
Центр «Точка роста»	Открытие мира химии	Факультатив				4		4/136
Центр «Точка роста»	Практическая биология	Факультатив					4	4/136

План внеурочной деятельности СОО МБОУ «Успенская СОШ» на 2024 - 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Успенская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности ООП СОО разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г. , 27 декабря 2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 20.04.2021 г., регистрационный номер № 63180);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. №1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Успенская СОШ» (Пр. №61 от 30.08.2024 г.);
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Успенская СОШ» (Пр. №61/17 от 30.08.2024 г.).

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

1.3. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

1.5. Все направления внеурочной деятельности представлены курсами, которые определены с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ «Успенская СОШ» в текущем учебном году.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года, использование каникулярного времени на внеурочную деятельность определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом особенностей разных курсов.

1.8. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.9. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности, на изучение которых установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

1.10. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) программы курсов внеурочной деятельности по решению ОО могут быть реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Цель, задачи, принципы внеурочной деятельности

2.1. *Цель организации внеурочной деятельности* на уровне среднего общего образования – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на **решение следующих задач:**

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

2.3. Внеурочная деятельность **строится на принципах:**

Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровыми и материально-техническими ресурсами учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности школьников, поддерживаются процессы становления и проявления их индивидуальности и субъектности, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для школьников реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

Принцип успешности и социальной значимости. Формирование у обучающихся потребности в достижении успеха, ценного для социального окружения.

3. Модель организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность осуществляется на основе *оптимизационной модели организации внеурочной деятельности* и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. В реализации данной модели принимают участие педагогические работники

школы (классный руководитель, учителя, ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог и др.). Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и воспитательного пространства в образовательном учреждении.

4. Ожидаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

4.1. Классные часы «Разговоры о важном»

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

4.2. Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»

- готовность к профессиональному самоопределению в современном мире в условиях социокультурного многообразия.

4.3. Факультатив «Основы деловой коммуникации»

- способность к деловому общению в сфере профессиональной деятельности с позиций его речевой, логической, психологической и невербальной культуры;
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

4.4. Объединение «Школа волонтера»

- сформированные позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

4.5. Факультатив «Финансовая грамотность»

- приобретение опыта решения задач на управление личными финансами учащимися на основе практико-ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий;
- формирование финансовой грамотности для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Отметочная система в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, выполнения исследования, проекта, творческой работы и т.д.

5. Режим работы

При реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Успенская СОШ» в 2024 - 2025 учебном году **работает в следующем режиме:**

- занятия внеурочной деятельности рассчитаны на 34 учебные недели;
- расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся: в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут;
- продолжительность одного занятия составляет не более 40 минут.

6. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Название внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/в год		
		10 класс	11 класс	Всего
«Разговоры о важном»	Классный час	1/34	1/34	2/68
«Россия – мои горизонты»	Профорориентационное занятие	1/34	1/34	2/68
«Основы деловой коммуникации»	Факультатив	1/34	1/34	2/68
«Школа волонтёра»	Объединение	1/34	1/34	2/68
«Финансовая грамотность»	Факультатив	1/34	1/34	2/68
Итого		5/170	5/170	10/340